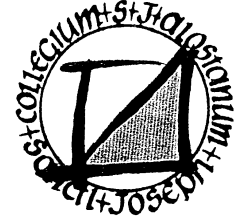




Sint-Jozefscollege - Lagere school

Pontstraat 18
9300 - AALST

Tel.: 053/60 58 67 Fax: 053/79 01 06
E-mail: lsp@sjcaalst.be
www.sjcaalst.be



Aalst, 1 september 2016

Geachte ouders,

Betreft: Verkorte versie van het schoolreglement 2016-2017.

Vermits u en uw kind(eren) onze school reeds kennen, lijkt het ons overbodig u opnieuw een gedrukt exemplaar van het schoolreglement voor het schooljaar 2016-2017 te bezorgen.

De wijzigingen bij het opvoedingsproject, inschrijven van leerlingen, problematische afwezigheden, overdracht van leerlingengegevens bij schoolverandering, schoolrekeningen - bijdrageregeling, beroepsprocedure bij tuchtmaatregelen, schoolkalender en bijzondere data hebben we voor u gebundeld in dit document. Bewaar het zorgvuldig, zodat u het steeds kan raadplegen.

U kan het volledige schoolreglement lezen op de website van onze school: www.sjcaalst.be; afdeling Lagere School, Pontstraat.

Indien wenselijk kan u steeds een volledige papieren versie verkrijgen op het secretariaat van de school.

Met vriendelijke groeten,

Jan Ombelets
Directeur

2. OPVOEDINGSPROJECT

Het ignatiaans onderwijs is erop gericht jongeren op te voeden tot bewuste, bekwame en bewogen mensen. Ons project wordt gevoed vanuit het christelijk humanisme van Ignatius van Loyola. Zijn inspiratie, toegepast op onderwijs, omschrijven we vandaag in 10 bewegingen die elkaar aanvullen en verrijken tot één dynamisch geheel. De 10 bewegingen zijn werkwoorden die we elke dag weer in de schoolpraktijk willen waarmaken.

1. Vertrouwen geven. Inzetten op vrijheid en verantwoordelijkheid

Vertrouwen geven is het uitgangspunt van de ignatiaanse pedagogie en daarmee de hoeksteen van onze schoolcultuur. Dankzij het vertrouwen dat leerlingen ontvangen, kunnen zij groeien in vrijheid en verantwoordelijkheid. De leerkracht geeft vertrouwen nog voor het verdiend is, het is een geschenk aan de leerlingen.

2. Zorg dragen voor leerlingen. ‘Cura personalis’

We bemoedigen en helpen leerlingen, ook als ze het moeilijk hebben in hun studies of door persoonlijke omstandigheden. Deze zorg ligt in de eerste plaats bij de leerkracht en bij uitbreiding bij de leerlingenbegeleiding, het zorgteam en het directieteam. Ouders zijn hierbij onze partners bij uitstek.

3. Uitdagen tot meer. ‘Magis’

We willen onze leerlingen uitdagen om al hun talenten te ontwikkelen. We moedigen hen aan om te blijven groeien op alle gebieden. Daarbij gaat het er niet om beter te zijn dan de anderen, maar om de eigen mogelijkheden zo goed mogelijk te ontplooien en zich van daaruit ten dienste te stellen van anderen.

4. Smaak geven. ‘Non multa sed multum’

‘Veel’ is vaak synoniem van oppervlakkig, versnipperd, vluchtig. In plaats van de hoofden van leerlingen te overladen met kennis, willen we hen smaak geven in kennen en kunnen. Wat zij zo ‘van binnen leren’ beklijft en motiveert tot groei.

5. Reflecteren en kritisch kiezen. Onderscheiden

Terugblikken op ervaringen en erover reflecteren maakt deel uit van de ignatiaanse pedagogie. Leerlingen staan geregeld stil bij wat ze geleerd en beleefd hebben en bij wat dat innerlijk met hen doet. Dit betekent ook dat zij verstandig leren omgaan met informatiebronnen en media, met allerhande opinies en ideeën. Zo kunnen ze gefundeerd en weloverwogen kiezen voor wat echt waardevol is.

6. De hele mens vormen. Bekwaam, bewust, bewogen

Ons onderwijs legt zich niet alleen toe op intellectuele vorming. Het gaat veel breder. Uiteindelijk hopen we dat onze leerlingen doorheen dat brede aanbod uitgroeien tot bekwame mensen, bewust van wat er in de wereld omgaat en bewogen door de noden van anderen.

7. Samen werken, samen leven. Eenheid in verscheidenheid

Bij de ontwikkeling van de hele persoon behoort ook het bevrijdende besef dat we er niet alleen voor staan. We hebben de anderen nodig en zijn verantwoordelijk voor elkaar. De culturele en levensbeschouwelijke verscheidenheid binnen onze colleges is daarbij geen hinderpaal, maar juist een bron van rijkdom. De school is een oefenplaats voor zorgzaam samenleven.

8. Perspectieven openen. God zoeken in alle dingen

Onze scholen zijn een microkosmos, maar de wereld is zoveel groter. We willen met een open blik kijken naar die wereld, zowel in haar schoonheid als in haar kwetsbaarheid en gebrokenheid. Doorheen de zichtbare werkelijkheid kan er zo voeling groeien met het onzichtbare : de ervaring dat we ‘God kunnen vinden in alle dingen’.

9. Zorg dragen voor de wereld. En todo amar y servir

Vanuit de vorming van de hele mens, vanuit de open en hoopvolle blik op de wereld en vanuit de kritische reflectie willen we onze leerlingen aanzetten tot actie. We hopen dat ze, elk op hun plaats en naar best vermogen, de verantwoordelijkheid opnemen om onze wereld rechtvaardiger te maken, door een bijzondere aandacht voor de armen en de zwakken in onze samenleving en door respect voor het leefmilieu.

10. Handelen in dankbaarheid. Terugblik

Handelen in dankbaarheid is de grondtoon van de voorgaande bewegingen. Die dankbaarheid is gefundeerd op het christelijk vertrouwen dat ons leven een geschenk is. We streven ernaar dat onze leerlingen uitgroeien tot mensen die dankbaar kunnen terugblikken op wat hen aan kansen geschonken wordt en die anderen daarin willen laten delen.

De meer uitgebreide tekst ignatiaanse pedagogie in 10 bewegingen is te vinden op <http://www.jezuieten.org/nl/wat-we-doen/jongeren/jezuientencolleges/opvoedingsproject>.

(Ook te verkrijgen bij de collegedirectie)

4.1. INSCHRIJVEN VAN LEERLINGEN

Een leerling die veertien jaar wordt vóór 1 januari van het lopende schooljaar kan nog één schooljaar lager onderwijs volgen, na gunstig advies van de klassenraad en een advies van het CLB.

4.2.5 PROBLEMATISCHE AFWEZIGHEDEN

Alle afwezigheden die niet opgesomd en gewettigd kunnen worden, worden beschouwd als problematische afwezigheden.

Voor problematische afwezigheden tot en met 4 halve schooldagen zijn geen specifieke bepalingen inzake begeleiding opgelegd.

Vanaf 5 al dan niet gespreide halve lesdagen per schooljaar die als problematische afwezigheid geregistreerd zijn, moet de school dit melden aan het CLB en samenwerken met het CLB aan de begeleiding van de leerling, wil de problematische afwezigheid omgezet kunnen worden in gewettigde afwezigheid.

4.5. OVERDRACHT VAN LEERLINGENGEGEVENS BIJ SCHOOLVERANDERING

Scholen zijn verplicht om een kopie van een verslag of een kopie van een gemotiveerd verslag van een CLB in het kader van het M-decreet bij schoolverandering over te dragen aan de nieuwe school.

11. SCHOOLREKENINGEN – BIJDRAGEREGELING

De school staat in voor onderwijsgebonden kosten die noodzakelijk zijn om een eindterm te bereiken. Halfweg ieder trimester ontvangen de ouders een schoolrekening met een overschrijvingsformulier. Wij trachten zo veel mogelijk transacties met baar geld te vermijden. Mogen wij erop aandringen dat de schoolrekening **binnen de maand** betaald wordt. Voor deze aangelegenheid vallen we niet graag de leerlingen zelf lastig.

Een niet-betaalde rekening kan maar één keer overgedragen worden naar de volgende rekening.

Voor extra-schoolse prestaties (o.a. drank, maaltijden, avondstudie, toezichten buiten de normale aanwezigheden van de kinderen, abonnementen op periodieken die niet geacht worden voor alle leerlingen van een klas gebruikt te worden, turnuniform,...) vraagt de school een vergoeding zoals hieronder beschreven.

De school organiseert tal van activiteiten die een extra culturele verrijking en sportieve ontplooiing beogen: o.a. toneelvoorstellingen, poppentheater, film, muzikale optredens, uitnodigen van een jeugdschrijver of een extern deskundige (gastspreker), museumbezoek, leeruitstappen, sportactiviteiten (o.a. sportdagen, ijsschaatsen en zwemmen), extra-muros-activiteiten, jeugdtijdschriften,... Hiervoor wordt een financiële bijdrage van de ouders gevraagd, rekening

houdend met de maximumfactuur van € 85 per leerjaar en per schooljaar. We nodigen ook alle ouders uit om jaarlijks aan te sluiten bij de ouderraad. Leerlingen bereiken de eindtermen na tien uren zwemlessen. De inkom van deze zwemlessen in het tweede leerjaar (20 beurten) is ten laste van de school. De overige zwembeurten komen op de rekening. De deelname aan facultatieve naschoolse activiteiten (vb. dactylo) wordt financieel geregeld met de verantwoordelijke organisatie. De aankoop van klas- of individuele foto's is uiteraard geheel vrijblijvend. We nodigen ook alle ouders uit om jaarlijks aan te sluiten bij de Ouderraad. Voor meerdaagse uitstappen is de maximumfactuur € 420, gespreid over de volledige loopbaan van de lagere school. Onderstaande bedragen zijn een raming van de financiële kosten per leerjaar. In de loop van het schooljaar kunnen zich evenwel sporadisch onvoorzien zaken voordoen die een prijswijziging veroorzaken.

Kosten voor opvang en studie fiscaal aftrekbaar voor kinderen jonger dan 12 jaar.

A. Facultatieve uitgaven

- halfinternaat (middagmaal): € 3,20 (-10% vanaf 3 kinderen op het college)
- toezicht half- en kwartinternaat: € 0,60 (drank gratis)
- occasioneel middagmaal voor externen: € 4,30
- occasioneel middagmaal voor kwartinternen: € 3,70
- morgenopvang: € 0,54
- avondopvang: € 1,08
- studie: € 1,35 studie tot 16.05u.: € 0,30
- belegde broodjes: € 2,20
- ouderraad: € 4
- Focus: € 4
- Zonnekind, Zonnestraal, Zonneland: € 36
- nieuwjaarsbrief: € 0,60
- Vakantieblaadjes: € 7,50
- vakantieboeken Averbode: € 6
- vrijwillige sociale bijdrage: € 5
- bosklassen: € 135
- sneeuwklassen: € 290
- bijdrage sneeuwklassen ouderraad: € 160
- Moederdag – Vaderdag
- vrije bijdrage eerste communie
- woensdagnamiddagopvang (-10 % indien er drie kinderen zijn van eenzelfde gezin)

<u>tot 16.00 u.</u>	<u>tot 17.00 u.</u>	<u>tot 18.00 u.</u>	
Eerste trimester	€ 88	€ 99	€ 110
Tweede trimester	€ 71.50	€ 82.50	€ 93.50
Derde trimester	€ 49.50	€ 60.50	€ 71.50
Dagprijs	€ 6.60	€ 8.25	€ 9.90

B. Verplichte uitgaven

- Turntrui: maat 128-140-152-164-176: € 8.50 maat S-M-L: € 9.50
- Turnbroek: maat 128-140-152-164-176: € 10.50 maat S-M-L: € 12.50
- Turnzak: €5
- Turnpantoffels en witte sokken: zelf aan te schaffen.
- Jaarabonnement zwemmen : € 34 (voor lln. van 1e, 3-6); € 17 voor lln. van 2e.

Ouders die problemen ondervinden om aan een bijdrage te voldoen, kunnen de directeur contacteren. In alle discretie zal naar een individuele oplossing gezocht worden die de draagkracht van de school zal proberen te verzoenen met deze van de ouders.

Indien de leerlingen over een uitpas aan kansenpas tarief beschikken, gelieve dit aan de directie te melden. Dit wordt uiterst discreet behandeld. Leerlingen kunnen op school dan deelnemen aan activiteiten en culturele voorstellingen tegen ‘kansenpastarief’.

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, bezorgen we jullie beiden een identieke schoolrekening. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

Besproken en goedgekeurd op de schoolraad op datum van 23/05/2016.

Studietoelagen basisonderwijs

Het Vlaams Ministerie van Onderwijs betaalt ook studietoelagen uit aan leerlingen van het basisonderwijs. Die bedragen liggen in het lager onderwijs tussen de 90 en 180 euro. Het belangrijkste criterium om te bepalen dat u recht hebt op een schooltoelage is de hoogte van het gezinsinkomen.

De aanvraagformulieren kunnen afgehaald worden op het secretariaat van onze school.

Voor meer informatie kan je ook terecht op het gratis nummer 1700 van de Vlaamse overheid – afdeling Studietoelagen of op www.studietoelagen.be.

13. ORDE- EN TUCHTMAATREGELEN - STOREND GEDRAG

Beroepsprocedure na een tijdelijke uitsluiting.

De school voorziet geen interne beroepsprocedure in geval van tijdelijke uitsluiting.

16. SCHOOLKALENDER 2016 - 2017

1ste trimester: do. 1 september t/m vr. 23 december

- vrije dag: ma. 3 okt.
- herfstvakantie: za. 29 okt. t/m zo. 6 nov.
- vrije dag: vr. 11 nov.
- kerstvakantie: za. 24 dec. t/m zo. 8 jan.

2de trimester: ma. 9 januari t/m vr. 31 maart

- krokusvakantie: za. 25 febr. t/m zo. 5 maart
- pedagogische studiedag: vr. 10 maart (vrije dag)
- paasvakantie: za. 1 april t/m ma. 17 april

3de trimester: di. 18 april t/m vr. 30 juni

- vrije dag: ma. 15 mei
- pedagogische studiedag: woe. 24 mei. (vrije dag)
- Hemelvaart: do. 25 mei t/m zo. 28 mei (vrije dagen)
- pinkstermaandag: ma. 5 juni (vrije dag)

17. BIJZONDERE DATA

- do. 1 sept.....: welkom aan iedereen; koffieonthaal om 08.00u.
- di. 6 sept.....: foto
- wo. 7 sept.....: startviering 2^{de} - 6^{de} leerjaren
- do. 8 sept.....: oudercontact 1^{ste} tot 3^{de} leerjaren
- di. 13 sept.....: oudercontact 4^{de} tot 6^{de} leerjaren
- di. 4 okt: collegecross
- wo. 5 okt: dag van de leerkracht
- zo. 9 okt.....: activiteit door de Ouderraad
- vr. 14 okt: missiemarkt
- do. 10 nov: Sint-Maarten op bezoek
- ma. 12 dec. tot en met do. 15 dec.: proefwerkdagen 1^{ste} periode (4 - 6)
- wo. 21 dec.....: totaalrapport 1^{ste} periode
- do. 22 dec.....: oudercontact en tweedehandsverkoop skikledij
- vr. 23 dec.....: kerstviering
- do. 12 jan: infoavond sneeuwschool zesdes
- vr. 27 jan: tweedehandsverkoop eerste communiekledij
- do. 2 februari t.e.m. vr. 10 februari: sneeuwklassen 6^{de} leerjaren
- zo. 19 febr.....: opendeurdag lagere school en humaniora
- do. 23 febr.....: carnavalsfeest: Dag van het kind (1 – 4)
- za. 11 maart: inschrijvingen in humaniora voor leerlingen van 6^{de} lj.
- do. 16 maart: kangoeroewedstrijd
- zo. 19 maart: feest van Sint-Jozef / Krokustafel (eetfestijn)
- vr. 31 maart: welsprekendheidstornooi
- vr. 5 mei: sportdag
- zo. 7 mei: Aperitiefconcert
- vr. 12 mei: collegefeest en toneel humaniora
- za. 13 mei: collegefeest en toneel humaniora
- za. 13 mei of zo. 14 mei: hernieuwing van de doopbeloften en H. Vormsel
(dit kan verschillen in andere parochies)
- zo. 14 mei: Moederdag
- zo. 21 mei: eerste communie (meisjes en jongens in uniform)
- di. 30 mei tot en met vr. 2 juni: bosklassen 3^{de} leerjaren
- zo. 11 juni: vaderdag
- di. 20 juni tot en met vr. 23 juni: proefwerkdagen 2^{de} periode (4 - 6)
- wo. 28 juni: totaalrapport 2^{de} periode + jaarresultaat
- do. 29 juni: oudercontact
boekenbeurs 6^{de} leerjaren
sport tussen leerkrachten en leerlingen
afscheid 6^{de} leerjaren
- vr. 30 juni: dankviering