
SINT-JOZEFSCOLLEGE AALST

BESTUURD DOOR vzw IÑIGO, ignatiaanse scholen



**SCHOOLREGLEMENT
EN
SCHOOLKALENDER**

**VOOR HET JAAR
2018 – 2019**



**BASISSCHOOL
PONTSTRAAT 18**

Studeren vergt de inzet van je hele persoonlijkheid.
Sint-Ignatius

Inhoud

ONZE SCHOOL	4
1. OPVOEDINGSPROJECT	5
2. STRUCTUUR en ORGANISATIE	7
3.1. Onze school is een GESUBSIDIEERDE VRIJE BASISCHOOL	7
3.2. SCHOOLBESTUUR	7
3.3. SCHOOLTEAM	7
3.4. OUDERRAAD	8
3.5. SCHOOLRAAD	8
3.6. KLASSENRAAD	8
3.7. LEERLINGENPARLEMENT	8
3.8. WEKELIJKS OVERLEGMOMENT	9
3.9. SCHOLENGEMEENSCHAP UNIKA	9
4. WETTELIJKE VERPLICHTINGEN	10
4.1. INSCHRIJVEN VAN LEERLINGEN	10
4.2. BIJHOUDEN VAN INFORMATIE	12
4.3. PUBLICATIE VAN BEELD-EN GELUIDOPNAMES	12
4.4. AFWEZIGHEDEN	13
4.5. ONDERWIJS AAN HUIS	14
4.6. SCHOOLVERANDERING IN DE LOOP VAN HET SCHOOLJAAR	15
4.7. OVERDRACHT VAN LEERLINGENGEGEVENS BIJ SCHOOLVERANDERING	15
4.8. RECHT OP INZAGE EN TOELICHTING	15
4.9. GRATIS SCHOOLZWEMMEN	16
5. LEEFREGELS	16
5.1. DAGORDE	16
5.2. MORGENOPVANG	17
5.3. AVONDSTUDIE EN OPVANG	17
5.4. HUISWERKREGELING – SCHOOLAGENDA	17
5.5. VEELVULDIG TE LAAT KOMEN	18
5.6. MIDDAGVERBLIJF	18
5.7. DRANKEN	18
5.8. RIJEN	18
5.9. KLEDIJ EN UITERLIJK	19
5.10. LUIZEN	19
5.11. MEDICATIE	19
5.12. VERLOREN VOORWERPEN OF KLEDIJ	19
5.13. VERGEETACHTIGE SCHOLIEREN	20
5.14. ONGANGSVORMEN IN EN BUITEN DE SCHOOL	20
5.15. FIETSERS	21
5.16. ROOKVERBOD	21
6. CONTACTEN OUDERS – SCHOOL	21

7.	HET EVALUATIESYSTEEM	23
7.1.	ALGEMEEN	23
7.2.	EERSTE LEERJAAR	24
7.3.	TWEEDE, DERDE EN VIERDE LEERJAAR	24
7.4.	VANAF HET VIJFDE LEERJAAR	24
7.5.	GETUIGSCHRIFT BASISONDERWIJS	24
7.6.	BASO-FICHE IN HET ZESDE LEERJAAR	26
7.7.	OVERGANG NAAR EEN HOGER LEERJAAR	26
7.8.	RAPPORTEN VOOR ANDERSTALIGEN	26
7.9.	BEDROG	27
7.10.	AFWEZIGHEID BIJ PROEFWERKEN	27
7.11.	LEERLINGENVOLGSYSTEEM	27
7.12.	ATTITUDERAPPORT	27
8.	ZORGVERBREDING	27
8.1.	BINNENKLASDIFFERENTIATIE	28
8.2.	ZORGTEAM	28
8.3.	INTERN ZORGBELEID	28
8.4.	CENTRUM VOOR LEERLINGENBEGELEIDING	30
8.5.	ONDERSTEUNINGSNETWERK:WAN-TEAM	34
8.6.	EXTERNE HULP	34
8.7.	DE EIGEN LEEFOMGEVING	34
8.8.	ZORGVERBREDING ZWEMMEN	35
9.	EXTRA-MUROSACTIVITEITEN	35
9.1.	EXCURSIES	35
9.2.	BOSKLASSEN	35
9.3.	SNEEUWKLASSEN	35
10.	BIJKOMENDE ACTIVITEITEN	36
10.1.	SPORT	36
10.2.	CULTUUR	36
10.3.	SPECIALE LESSEN	36
11.	SCHOOLREKENINGEN	36
12.	RECLAME- EN SPONSORBELEID	39
13.	ORDE- EN TUCHTMAATREGELEN – STOREND GEDRAG	40
14.	SCHOOLVERZEKERING	43
15.	VRIJWILLIGERS	47
16.	SCHOOLKALENDER 2018 – 2019	48
17.	BIJZONDERE DATA	49
18.	GOEDKEURING	50

**SINT-JOZEFSCOLLEGE
BASISSCHOOL
Pontstraat 18
9300 AALST**

**e-mail: bsp@sjcaalst.be
tel.: 053/60 58 67
fax: 053/79 01 06
www.sjcaalst.be**

HET SCHOOLREGLEMENT

WELKOM !

Beste ouders,

We danken u voor het vertrouwen dat u stelt in onze school. Het schoolbestuur van IÑIGO, ignatiaanse scholen, de directie en het schoolteam engageren zich elke dag om in een goede verstandhouding met u opvoeding en onderwijs waar te maken voor en met uw kind.

Onze school heeft in 2017 samen met een aantal andere scholen uit de regio Aalst de krachten gebundeld onder de vlag van IÑIGO, Ignatiaanse scholen. De samenwerking binnen één schoolbestuur schept nieuwe en betere kansen op het vlak van pedagogisch beleid en maakt dat de middelen daarvoor krachtiger en in samenspraak ingezet kunnen worden.

In dit schoolreglement kan u kennis maken met de pedagogische visie van de school, het Ignatiaans opvoedingsproject. Verder vindt u in alle openheid de wettelijke bepalingen i.v.m. het onderwijs én met de afspraken die in de school gelden.

De engagementsverklaring nodigt u uit om deze afspraken te ondertekenen. Een akkoordverklaring is nodig om in te kunnen schrijven op de school. Bij het niet naleven van de afspraken, kan de school de ouders hierop aanspreken. Vanzelfsprekend kan u als ouder ook de school aanspreken op de gemaakte afspraken. Als schoolbestuur nodigen we ouders, leerlingen en schoolteam uit om steeds te kiezen voor verbindende communicatie. Bij vragen of problemen rond concrete afspraken kiezen we dus uitdrukkelijk voor dialoog.

Graag werken we met u samen aan het ontwikkelings- en leerproces van uw kind en willen we partners zijn in de opvoeding. We willen een degelijke opleiding

aanbieden en kiezen er uitdrukkelijk voor om die te verrijken met een brede menselijke vorming. Extra aandacht en inzet willen we daarbij schenken aan die kinderen en jongeren die het om één of andere reden moeilijk hebben of kansen missen.

We wensen u een fijn schooljaar toe !

Jaak De Witte
Voorzitter IÑIGO

Jan Ombelets
Directeur

1. ONZE SCHOOL

1.1. Van harte welkom aan de nieuwe ouders op het Sint-Jozefscollege. We zijn dankbaar voor het vertrouwen dat u in ons college stelt. De ouders die we al van vroeger kennen, zien we graag terug.

Het Sint-Jozefscollege is een jezuietencollege met een lange traditie (sinds 1621) van degelijk onderwijs en algemeen menselijke vorming.

“Studeren vergt de inzet van je hele persoonlijkheid.”

Deze woorden van Ignatius indachtig willen we speciaal aandacht besteden aan de ontplooiing en de vorming van de hele persoonlijkheid.

Ernstige studie en een voorname en ruime opvoeding gaan hand in hand. Daarom is er naast studeren voldoende plaats voor sport, cultuur, sociale inzet en bezinning.

Onze echte bekommernis gaat ook uit naar de leerbedreigde leerlingen die door interne differentiatie en via de zorgcoördinator de kans krijgen om zich te ontwikkelen volgens hun mogelijkheden.

Om dit alles te bereiken vragen we de volledige steun en medewerking van de ouders die op het college vertegenwoordigd zijn door de ouderraad.

1.2. Ook speciaal welkom aan onze leerlingen.

Als je nieuw bent op het college zal de aanpassing wat tijd vragen, maar je mag erop rekenen dat het ganse schoolteam klaarstaat om je daarbij te helpen.

2. OPVOEDINGSPROJECT

De ignatiaanse pedagogie is erop gericht jongeren op te voeden tot bewuste, bewakwame en bewogen mensen. Ons project wordt gevoed vanuit het christelijk humanisme van Ignatius van Loyola. Zijn inspiratie, toegepast op onderwijs, omschrijven we vandaag in 10 bewegingen die elkaar aanvullen en verrijken tot één dynamisch geheel. De 10 bewegingen zijn werkwoorden die we elke dag weer in de schoolpraktijk willen waarmaken.

1. Vertrouwen geven. Inzetten op vrijheid en verantwoordelijkheid

Vertrouwen geven is het uitgangspunt van de ignatiaanse pedagogie en daarmee de hoeksteen van onze schoolcultuur. Dankzij het vertrouwen dat leerlingen ontvangen, kunnen zij groeien in vrijheid en verantwoordelijkheid. De leerkracht geeft vertrouwen nog voor het verdiend is, het is een geschenk aan de leerlingen.

2. Zorg dragen voor leerlingen. ‘Cura personalis’

We bemoedigen en helpen leerlingen, ook als ze het moeilijk hebben in hun studies of door persoonlijke omstandigheden. Deze zorg ligt in de eerste plaats bij de leerkracht en bij uitbreiding bij de leerlingenbegeleiding, het zorgteam en het directieteam. Ouders zijn hierbij onze partners bij uitstek.

3. Uitdagen tot meer. ‘Magis’

We willen onze leerlingen uitdagen om al hun talenten te ontwikkelen. We moedigen hen aan om te blijven groeien op alle gebieden. Daarbij gaat het er niet om beter te zijn dan de anderen, maar om de eigen mogelijkheden zo goed mogelijk te ontplooiën en zich van daaruit ten dienste te stellen van anderen.

4. Smaak geven. ‘Non multa sed multum’

‘Veel’ is vaak synoniem van oppervlakkig, versnipperd, vluchtig. In plaats van de hoofden van leerlingen te overladen met kennis, willen we hen smaak geven in kennen en kunnen. Wat zij zo ‘van binnen leren’ beklijft en motiveert tot groei.

5. Reflecteren en kritisch kiezen. Onderscheiden

Terugblikken op ervaringen en erover reflecteren maakt deel uit van de ignatiaanse pedagogie. Leerlingen staan geregeld stil bij wat ze geleerd en beleefd hebben en bij wat dat innerlijk met hen doet. Dit betekent ook dat zij verstandig leren omgaan met informatiebronnen en media, met allerlei opinies en ideeën. Zo kunnen ze gefundeerd en weloverwogen kiezen voor wat echt waardevol is.

6. De hele mens vormen. Bekwaam, bewust, bewogen

Ons onderwijs legt zich niet alleen toe op intellectuele vorming. Het gaat veel breder. Uiteindelijk hopen we dat onze leerlingen doorheen dat brede aanbod uitgroeien tot bekwame mensen, bewust van wat er in de wereld omgaat en bewogen door de noden van anderen.

7. Samen werken, samen leven. Eenheid in verscheidenheid

Bij de ontwikkeling van de hele persoon behoort ook het bevrijdende besef dat we er niet alleen voor staan. We hebben de anderen nodig en zijn verantwoordelijk voor elkaar. De culturele en levensbeschouwelijke verscheidenheid binnen onze colleges is daarbij geen hinderpaal, maar juist een bron van rijkdom. De school is een oefenplaats voor zorgzaam samenleven.

8. Perspectieven openen. God zoeken in alle dingen

Onze scholen zijn een microkosmos, maar de wereld is zoveel groter. We willen met een open blik kijken naar die wereld, zowel in haar schoonheid als in haar kwetsbaarheid en gebrokenheid. Doorheen de zichtbare werkelijkheid kan er zo voeling groeien met het onzichtbare : de ervaring dat we ‘God kunnen vinden in alle dingen’.

9. Zorg dragen voor de wereld. En todo amar y servir

Vanuit de vorming van de hele mens, vanuit de open en hoopvolle blik op de wereld en vanuit de kritische reflectie willen we onze leerlingen aanzetten tot actie. We hopen dat ze, elk op hun plaats en naar best vermogen, de verantwoordelijkheid opnemen om onze wereld rechtvaardiger te maken, door een bijzondere aandacht voor de armen en de zwakken in onze samenleving en door respect voor het leefmilieu.

10. Handelen in dankbaarheid. Terugblik

Handelen in dankbaarheid is de grondtoon van de voorgaande bewegingen. Die dankbaarheid is gefundeerd op het christelijk vertrouwen dat ons leven een geschenk is. We streven ernaar dat onze leerlingen uitgroeien tot mensen die dankbaar kunnen terugblikken op wat hen aan kansen geschonken wordt en die anderen daarin willen laten delen.

De meer uitgebreide tekst Ignatiaanse pedagogie in 10 bewegingen is te vinden op: <http://www.jezuiten.org/nl/wat-we-doen/jongeren/jezuitencolleges/opvoedingsproject>.

(Ook te verkrijgen bij de collegedirectie)

3. STRUCTUUR EN ORGANISATIE

3.1. Onze school is een GESUBSIDIEERDE VRIJE BASISCHOOL

Onze school is een gemengde lagere school.

3.2. SCHOOLBESTUUR

Het schoolbestuur is de vzw IÑIGO, ignatiaanse scholen en is gevestigd in Pontstraat 7 met als volmachthouders de heer J. De Witte, voorzitter van het schoolbestuur en de heer Arie De Rijck, algemeen directeur.

Maken deel uit van de vzw IÑIGO, ignatiaanse scholen:

- Vrije Basisschool Sint-Vincentius Hekelgem - Campus Bellestraat
- Vrije Basisschool Sint-Vincentius Hekelgem - Campus Langestraat
- Vrije Basisschool Sint-Martinus Erpe - Campus Botermelkstraat
- Vrije Basisschool Sint-Martinus Erpe - Campus Zevekootstraat
- Vrije Basisschool Sint-Franciscus Burst
- Vrije Basisschool Sint-Franciscus Erondegem
- Vrije Basisschool Herdersem
- Vrije Basisschool Sint-Jozefscollege Eikstraat
- Vrije Basisschool Sint-Jozefscollege Pontstraat
- Vrije Lagere school Sint-Jozefscollege Capucienenlaan
- Buitengewone Basisschool Levensvreugde De Zonneroos
- Buitengewone Secundaire school Levensvreugde
- Sint-Jozefscollege algemeen secundair onderwijs
- Kinderopvang De Tuimeldoos Eikstraat

Om het schoolgebeuren uit te bouwen doet zij een beroep om het eigen begeleidingsteam van de Vlaamse Jezuïetencolleges.

3.3. SCHOOLTEAM

Het schoolteam staat onder de leiding van directeur Jan Ombelets. Voor de administratie wordt hij bijgestaan door administratieve medewerkers. Zij zijn bereikbaar op 053/60 58 67 of via secr.bsp@sjcaalst.be.

Voor het onderhoud zorgt het onderhoudspersoneel.

Naast zijn/haar dagelijkse opdracht maakt iedere leerkracht ook deel uit van één of meer van volgende werkgroepen: pedagogische kern, pastorale raad, culturele raad, sociale raad, sportraad, milieuraad, ICT-raad en animatiegroep.

3.4. OUDERRAAD

De ouderraad vertegenwoordigt de ouders op school. Iedere klas heeft een klasafgevaardigde die deel uitmaakt van de Ouderraad BSP. De voorzitter

zit als afgevaardigde van onze school in het kerncomité - dit groepeert de vier scholen van het Sint-Jozefscollege - en in de Schoolraad.
Het huishoudelijk reglement en de ledenlijst zijn terug te vinden op de website van de school, item Ouderraad.

3.5. SCHOOLRAAD

De schoolraad omvat de lagere school (LSC) en de twee basisscholen (BSE en BSP) van het Sint-Jozefscollege Aalst. De zetel van de schoolraad is gevestigd in de Pontstraat 7, 9300 Aalst. De schoolraad wordt om de vier jaar opnieuw samengesteld uit telkens drie geledingen:

- personeelsgeleding
- oudergeleding
- de lokale gemeenschap

De schoolraad heeft advies- en overlegbevoegdheid naar directie en schoolbestuur toe i.v.m. het dagelijks onderwijsgebeuren van de school, waarvoor het schoolbestuur de eindverantwoordelijkheid draagt.

Elk met hun eigen inbreng onderschrijven zij het opvoedingsproject van de school zoals dat momenteel neergeschreven staat in het “Hedendaags opvoedingsproject voor de Vlaamse Jezuïetencolleges”.

Deze raad vergadert drie keer per schooljaar. De samenstelling van de raad en de verslagen van deze vergadering zijn terug te vinden op de website, item Schoolraad.

Voorzitter: Wim Peeters. Vertegenwoordiger ouders: voorzitter van Ouderraad BSP.

3.6. KLASSENRAAD

De klassenraad bestaat uit de directeur, de leerkrachten van de betrokken leerling, de CLB-adviseur, de zorgcoördinator en de zorgleerkracht.

3.7. LEERLINGENPARLEMENT

Het leerlingenparlement van onze school functioneert uitstekend. Iedere maand vergaderen drie vertegenwoordigers van alle vijfde en zesde leerjaren op het bureau van de directeur. Daar krijgt de directeur de kans om met de leerlingen afspraken te maken, ideeën te aanhoren, informatie te geven... Het is nodig dat leerlingen van kindsbeen af leren te leven volgens bepaalde regels. Deze regels hebben een opvoedende waarde. Kinderen moeten leren hierin te leven en hiermee rekening te houden. Het is een stap op weg naar de integratie van het kind in de ruimere samenleving. Onze opvoedingsgemeenschap zal het kind tonen wat dit samenleven inhoudt en daartoe stilaan het geëigende ervaringsveld uitbouwen.

3.8. WEKELIJKS OVERLEGMOMENT (WOM)

Elke donderdagmiddag van 13.15 u. tot 14.30 u. vergadert de cel leerlingenbegeleiding (zorgcoördinator – CLB – directeur – leerkrachten). Ook ouders, logopedisten of gespecialiseerde diensten kunnen op eigen verzoek of op vraag van de school deel uitmaken van deze vergadering. De bedoeling van deze cel leerlingenbegeleiding is op de eerste plaats de leer- en gedragsproblemen van individuele leerlingen pertinent en nauwgezet te volgen.

3.9. SCHOLENGEMEENSCHAP UNIKA

Vanaf 1 september 2004 vormen 8 vrije basisscholen uit de regio Aalst de scholengemeenschap Unika: de vrije lagere school van het Sint-Jozefscollege op de Capucienenlaan en de vrije basisscholen in de Eikstraat en in de Pontstraat, te Aalst, de vrije basisschool 'De Stip' te Erembodegem, de vrije basisschool 'De Luchtballon' te Erembodegem-Terjoden, de vrije basisschool Sint-Vincentius te Gijzegem, de vrije school van Herdersem en de vrije basisschool 'De Vlieger' te Hofstade.

Vanaf 1 september 2012 werd de scholengemeenschap uitgebreid met de vrije basisschool DVM.

De naam UNIKA is een letterwoord dat staat voor 'Unie van Katholieke Basisscholen Aalst'. Maar deze naam heeft ook een betekenis: een unicum is iets unieks, iets enig.

Zo zijn alle scholen in ons samenwerkingsverband en natuurlijk ook alle leerlingen in onze scholen uniek. We willen dus in onze scholengemeenschap loyaal samenwerken met respect voor ieders eigenheid.

In onze scholengemeenschap overleggen de directies en schoolbesturen onder andere over het personeelsbeleid, het zorgbeleid en het gebruik van informatica in de scholen.

De coördinerend directeur is de heer Jacques Zaman (directeur VBS Sint-Vincentius, Gijzegem); de voorzitter van het Comité van Afgevaardigden van de Schoolbesturen in de Scholengemeenschap is de heer Luc Moens.

4. WETTELIJKE VERPLICHTINGEN

4.1. INSCHRIJVEN VAN LEERLINGEN

Bij de inschrijving dient een officieel document voorgelegd dat de identiteit van het kind bevestigt en de verwantschap aantoont (het trouwboekje, het geboortebewijs, een identiteitsstuk van het kind zoals een bewijs van inschrijving in het vreemdelingenregister, een reispas, de SIS-kaart, de ISI+-kaart of EID.)

Om toegelaten te worden tot het gewoon kleuteronderwijs is de leeftijd het enige criterium bij inschrijving: een kind moet minstens twee jaar en zes maanden oud zijn voorafgaand aan de instapdatum. De school “verwacht” dat de kleuters zindelijk zijn. De kleuteronderwijzers kunnen immers hun pedagogisch werk niet doen, wanneer ze voortdurend moeten verschonen.

Instapdagen schooljaar 2018 – 2019

Maandag 3 september 2018 (1ste schooldag)

Maandag 5 november 2018 (na de herfstvakantie)

Maandag 7 januari 2019 (na de kerstvakantie)

Maandag 1 februari 2019

Maandag 11 maart 2019 (na de krokusvakantie)

Maandag 23 april 2019 (na de paasvakantie)

Maandag 3 juni 2019 (na Hemelvaart)

Om toegelaten te worden tot het gewoon lager onderwijs moet een leerling zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar. Indien hij het voorgaande schooljaar niet ingeschreven was in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende Nederlandstalige school voor kleuteronderwijs en gedurende die periode niet tenminste 250 halve dagen aanwezig was, beslist de klassenraad over de toelating. De school deelt de beslissing omtrent de toelating tot het gewoon lager onderwijs mee uiterlijk de tiende schooldag van september, voor leerlingen die ingeschreven zijn vóór 1 september. Voor leerlingen die vanaf 1 september ingeschreven worden, deelt de school de beslissing mee uiterlijk tien schooldagen na de inschrijving.

Een leerling die 5 jaar wordt vóór 1 januari van het lopende schooljaar kan in het lager onderwijs toegelaten worden na advies van het CLB en na toelating door de klassenraad. De ouders nemen daartoe de beslissing. Deze leerlingen zijn onderworpen aan de leerplicht.

Een leerling die veertien jaar wordt vóór 1 januari van het lopende schooljaar kan nog één schooljaar lager onderwijs volgen, na gunstig advies van de klassenraad en een advies van het CLB.

Een leerling die een getuigschrift basisonderwijs behaalt, kan geen lager onderwijs meer volgen tenzij de klassenraad dit toelaat. Een getuigschrift kan slechts uitgereikt worden aan leerlingen die vóór 1 januari van het lopende schooljaar al acht jaar geworden zijn.

Het decreet Gelijke Onderwijskansen bepaalt dat de school enkel leerlingen kan weigeren omwille van materiële omstandigheden die de veiligheid in het gedrang brengen.

De inschrijvingsprocedure voor 2019-2020 is als volgt afgesproken binnen het lokaal overlegplatform Aalst (LOP):

- Een voorrangperiode voor leerlingen van eenzelfde leefentiteit en kinderen van personeel: van vrijdag 01/02/2019 t.e.m. vrijdag 15/03/2019.
- Een periode van dubbele contingentering: van maandag 18/03/2019 t.e.m. vrijdag 29/03/2019.
- Vrije inschrijvingen vanaf maandag 01/04/2019.

Leerlingen zijn pas ingeschreven na ondertekening voor akkoord van het schoolreglement en het opvoedingsproject. Indien leerlingen met een verslag voor toegang tot het buitengewoon onderwijs, zich willen inschrijven in het gewoon onderwijs, maakt het verslag deel uit van de informatie die de ouders overmaken aan de school bij de inschrijving.

Leerlingen die zich aanmelden worden chronologisch genoteerd in een register met vermelding van datum en uur. Leerlingen die ingeschreven zijn in de kleuterschool moeten niet opnieuw ingeschreven worden voor de lagere school.

Onze school moet haar capaciteit vastleggen. Eens deze bereikt is, wordt elke bijkomende leerling geweigerd.

Geschillen worden doorverwezen naar het Lokaal overlegplatform Aalst (LOP), Meuleschettestraat 6, 9300 Aalst 053/41 43 63.

De leerlingen zijn verplicht om alle vakken en vakonderdelen te volgen. Wegens gezondheidsredenen kunnen er, in samenspraak met de directeur en het CLB, eventueel aanpassingen gebeuren.

Wanneer een leerling beschikt over een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, schrijft de school in onder ontbindende voorwaarde. Vervolgens organiseert de school overleg met de ouders, de klassenraad en het CLB, over de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in het gemeenschappelijk curriculum of om de leerling studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum.

Indien na het overleg de school de disproportionaliteit van de aanpassingen vaststelt, wordt de inschrijving ontbonden op het moment dat deze leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk 1 maand, vakantieperioden niet inbegrepen, na de kennisgeving van de vaststelling van de disproportionaliteit.

Wanneer een leerling niet beschikt over een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, maar tijdens de schoolloopbaan de nood aan aanpassingen voor hem/haar wijzigt en de vastgestelde onderwijsbehoeften van die aard zijn dat voormeld verslag nodig is, organiseert de school een overleg met

de klassenraad, de ouders en het CLB. Op basis van dit overleg en nadat het verslag werd afgeleverd, beslist de school om de leerling op vraag van de ouders studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum of om de inschrijving van de leerling voor het daaropvolgende schooljaar te ontbinden.

4.2 BIJHOUDEN VAN INFORMATIE

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen de schoolloopbaan van de leerling heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van de leerling op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en –begeleiding. Bij sommige aspecten van de leerlingbegeleiding hebben we je uitdrukkelijke toestemming nodig. De gegevens van de leerling verwerken we hierbij met Informat.

De gegevens van de leerling worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot die gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij de begeleiding van je kind, zoals de klassenraad, het CLB en de ondersteuner.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties vragen we ook gegevens over de gezondheidstoestand van de leerling. Indien u ervoor kiest om bepaalde medische, of andere (gevoelige) informatie niet te verstrekken of als u niet expliciet toestaat dat de school deze verwerkt, dan kan de school ook niet verantwoordelijk gesteld worden voor eventuele incidenten of problemen, die voortkomen uit het feit dat deze informatie niet bekend was.

U kan ten allen tijde de door u verstrekte gegevens raadplegen, wijzigen of intrekken.

Indien u nog vragen hebt over de privacyrechten van een leerling kan u deze stellen aan de adm. medewerker. Op de website is deze info in detail beschikbaar.

4.3 PUBLICATIE VAN BEELD-EN GELUIDSOPNAMEN

We publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website, in de Focus en via Facebook. Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken, zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van het schooljaar vragen we aan de ouders toestemming voor het maken en publiceren van deze beeldopnamen. De toestemming kan altijd ingetrokken worden.

Deze regels gelden ook voor de leerlingen. Volgens de privacyregelgeving mogen beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de

school of andere personen herkenbaar zijn, niet gepubliceerd of doorgestuurd worden tenzij met de uitdrukkelijke toestemming van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

4.4 AFWEZIGHEDEN

Onderstaande regelgeving i.v.m. afwezigheden is ook van toepassing op leerlingen die op zesjarige leeftijd nog in het kleuteronderwijs zitten. Zij zijn wegens hun leeftijd leerplichtig. Maar ook leerlingen die al op vijfjarige leeftijd zijn overgestapt naar het lager onderwijs vallen onder de bepalingen.

Niet-leerplichtige kleuters hoeven niet steeds op school aanwezig te zijn. Toch is het belangrijk dat kleuters regelmatig naar school komen. Kinderen die vaak activiteiten missen lopen meer risico om achterop te geraken en lopen het risico om minder goed geïntegreerd te worden in de klasgroep.

4.2.1. ZIEKTE

Wanneer een leerling onverwacht of wegens ziekte afwezig moet blijven, brengen de ouders de directeur zo spoedig mogelijk op de hoogte. Dit gebeurt het best telefonisch tussen 8.00 u. en 9.00 u. (**053/60 58 67**).

Afwezigheden van **méér dan drie opeenvolgende kalenderdagen** moeten door middel van een **medisch attest** gewettigd worden.

Als het enkel gaat om een consultatie (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts), dan moet die zo veel mogelijk buiten de schooluren plaatsvinden.

Voor ziekte **tot en met drie opeenvolgende kalenderdagen** volstaat een **briefje van de ouders**. Dergelijk briefje kan evenwel slechts **vier keer** per schooljaar door de ouders zelf geschreven worden. Vanaf de **vijfde keer** is steeds een **medisch attest** vereist.

4.4.2. VAN RECHTSWEGE GEWETTIGDE AFWEZIGHEDEN

In volgende situaties kan een kind gewettigd afwezig zijn:

1. het bijwonen van een begrafenis of huwelijk van een familielid.
2. de onbereikbaarheid van de school.
3. het beleven van feestdagen.

De ouders moeten een verklaring (3) of een officieel document (1,2) voorleggen. De ouders verwittigen de school vooraf van dergelijke afwezigheden.

4.4.3. AFWEZIGHEDEN MITS TOESTEMMING VAN DE DIRECTEUR

Enkel mits **uitdrukkelijke toestemming en voorafgaand akkoord van de directeur** kan uw kind afwezig zijn in volgende omstandigheden:

- uitzonderlijke culturele of sportieve manifestaties (max. 10 halve dagen).
- persoonlijke redenen (max. 4 halve dagen).
- wegens topsport voor de sporten tennis, zwemmen en gymnastiek (max. 6 lestijden per week).

Deze afwezigheden mits toestemming van de directeur zijn geen automatisme, geen recht dat u kan opeisen. **Enkel de directeur kan het autonoom beslissen om de afwezigheden toe te staan.**

Soms wordt toestemming gevraagd om een dag vroeger met vakantie te gaan of een dag later terug te komen. Het ligt niet in de bevoegdheid van de school daarvoor toestemming te verlenen.

Zulke afwezigheden zijn onwettig en laakbaar omdat op zo'n manier een leerbedreigende factor wordt opgebouwd; men bewijst daarmee immers aan zijn kinderen dat de school niet zo belangrijk is.

Ouders moeten toestemming vragen aan de directeur om hun kind revalidatie te laten volgen tijdens de lestijden. Dit kan in 2 situaties:

- revalidatie na ziekte of ongeval.
(max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen)
- behandeling van een stoornis die is vastgelegd in een officiële diagnose.
(max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen).

Deze regeling is alleen van toepassing voor een leerplichtige leerling.

4.4.4. AFWEZIGHEDEN VAN TREKKENDE BEVOLKING

In samenspraak met de school kunnen afwezigheden van trekkende bevolking besproken worden.

4.4.5. PROBLEMATISCHE AFWEZIGHEDEN

Alle afwezigheden die niet opgesomd en gewettigd kunnen worden zoals hierboven beschreven zijn ten aanzien van de leerling te beschouwen als problematische afwezigheden.

Voor problematische afwezigheden tot en met 4 halve schooldagen zijn geen specifieke bepalingen inzake begeleiding opgelegd.

Vanaf 5 al dan niet gespreide halve lesdagen per schooljaar die als problematische afwezigheid geregistreerd zijn, moet de school dit melden aan het CLB en samenwerken met het CLB aan de begeleiding van de leerling, wil de problematische afwezigheid omgezet kunnen worden in gewettigde afwezigheid.

4.5. ONDERWIJS AAN HUIS

Als een leerling vijf jaar of ouder geworden is voor 1 januari van het lopende schooljaar en meer dan 21 dagen ononderbroken afwezig is wegens ziekte kunnen de ouders een schriftelijke aanvraag indienen voor tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internet onderwijs of een combinatie van beiden.

De ouders moeten hiertoe een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur en een medisch attest toevoegen waaruit blijkt dat de leerling onmogelijk naar school kan gaan, maar wel onderwijs kan krijgen. Bovendien moet het kind op 10 km of minder van de school verblijven.

De directeur zal dan op zoek gaan naar een leerkracht om deze leerling 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. De school maakt afspraken met deze leerkracht om de lessen af te stemmen op de klas van de leerling. Eventueel neemt de school in overleg met de ouders contact op met de vzw Bednet. De school en de ouders maken concrete afspraken over opvolging en evaluatie.

Ook ouders van chronisch zieke leerlingen kunnen dergelijke aanvraag indienen, maar voor deze leerlingen gelden er andere voorwaarden.

4.6. SCHOOLVERANDERING IN DE LOOP VAN HET SCHOOLJAAR

Elke schoolverandering tussen de eerste schooldag van september en de laatste schooldag van juni wordt door de school rechtstreeks doorgegeven aan het Ministerie van Onderwijs. De ouders brengen de directeur tijdig op de hoogte van deze verandering.

4.7. OVERDRACHT VAN LEERLINGENGEGEVENS BIJ SCHOOLVERANDERING

Bij een schoolverandering worden leerlingengegevens overgedragen aan de nieuwe school onder de volgende voorwaarden: De gegevens hebben enkel betrekking op de leerlingenspecifieke onderwijsloopbaan en de overdracht gebeurt enkel in het belang van de persoon op wie de onderwijsloopbaan betrekking heeft. Ouders kunnen –op verzoek- deze gegevens inzien. Ouders die niet wensen dat deze gegevens doorgegeven worden kunnen zich tegen de overdracht verzetten. Ze brengen de directie binnen de tien kalenderdagen na de schoolverandering hiervan schriftelijk op de hoogte.

Scholen zijn verplicht om een kopie van een verslag of een kopie van een gemotiveerd verslag van een CLB in het kader van het M-decreet bij schoolverandering over te dragen aan de nieuwe school.

Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door je kind zijn nooit tussen scholen overdraagbaar.

4.8. RECHT OP INZAGE EN TOELICHTING

Ouders hebben recht op inzage in en toelichting bij de leerlingengegevens, waaronder de evaluatiegegevens, die verzameld worden door de school over hun kind. Indien na de toelichting blijkt dat de ouders een kopie willen, kan dat. De school kan geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

4.9. GRATIS SCHOOLZWEMMEN

Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat het 2de leerjaar het meest geschikt is om te leren zwemmen. Leerlingen bereiken de eindtermen na tien uren zwemlessen. De kostprijs van deze zwemlessen in het tweede leerjaar (20 beurten) is ten laste van de school. De overige kosten komen op de schoolrekening. Voor de andere leerjaren wordt een trimestriële bijdrage gevraagd.

5. LEEFREGELS

5.1. DAGORDE

5.1.1 LAGER

- 07.10 u.: begin van de opvang, in de speelzaal.
08.25 u.: belteken, begin van de lessen
11.40 u.: einde van de voormiddaglessen (**op woensdag 12.00 u**)
11.45 u.: refter van de kwarten, de halfinternen en de internen.
- kwarten zijn leerlingen die hun lunch meebrengen. Ze kunnen kiezen uit: soep, melk, choco, fruitsap of water.
- halfinternen zijn leerlingen die warm eten. Deze maaltijden worden ter plaatse bereid.
- internen zijn leerlingen die inslapen op het college.
13.10 u.: belteken, begin van de namiddaglessen.
15.30 u.: einde van de lessen.
15.45 u.: begin van de avondstudie
16.30 u.: einde studie 1^e graad; zij kunnen naar de avondopvang
17.00 u.: einde van de avondstudie. De leerlingen kunnen de studie ook verlaten om 16.05 u. en 16.30 u.
18.00 u.: einde van de avondopvang (speelzaal).

5.1.2 KLEUTER

- 07.10 u. – 08.00 u.: betalende ochtendopvang, in de speelzaal (lager).
08.00 u. – 08.45 u.: ochtendopvang, in de polyvalente zaal (kleuter) of speelplaats (kleuter).
08.45 u.: belteken, begin van de lessen.
12.00 u.: einde van de voormiddag.
refter van de kwarten en halfinternen.
- kwarten zijn kleuters die hun boterhammen meebrengen
- halfinternen zijn leerlingen die warm eten. Deze maaltijden worden bereid door de collegekok.
12.30 u. : speeltijd.
13.00 u.: belteken, begin van de namiddaglessen.
15.30 u.: einde klasdag.

15.30 u. - 17.00 u.: opvang tot 17.00 u. in de polyvalente ruimte (kleuter), daarna op speelplaats (lager) of in de speelzaal (lager).

18.00 u.: einde van de avondopvang (speelzaal).

5.2. MORGENOPVANG

Tot zolang er geen bewaking is op de speelplaats (dit is ongeveer 08.00 u.) MOETEN de leerlingen naar de opvang gaan in de speelzaal (kelderverdieping). De leerlingen mogen niet onbewaakt op de speelplaats blijven spelen. De opvang in de speelzaal is betalend (zie 11.A.)

5.3. AVONDSTUDIE EN OPVANG

Na 15.45 u. zijn er geen leerlingen meer op de speelplaats omdat er geen bewaking meer is. Ofwel gaan de leerlingen dadelijk naar huis, ofwel sluiten ze aan bij de studiebegeleiders. Ook leerlingen die normaal geen studie volgen maar door omstandigheden niet kunnen worden afgehaald sluiten aan bij de studiebegeleiders. De leerlingen gaan na het verlaten van de studie dadelijk naar huis of worden door hun ouders opgewacht op de speelplaats.

Ook leerlingen uit de humaniora wachten niet op onze speelplaats.

Het principe is: NIEMAND BLIJFT ONBEWAAKT OP DE SPEELPLAATS.

Ook 's woensdags is er opvang mogelijk tot 18.00 u.

Het is streng verboden in de omgeving van de school te blijven rondhangen.

Voor de morgenopvang, de geleide avondstudie en de avondopvang wordt een trimestriële vergoeding gevraagd (zie 11.A.).

De leerlingen komen binnen en gaan buiten langs het hek van de speelplaats en niet langs ingang Pontstraat 18, internen en de leerlingen van de avondopvang uitgezonderd.

5.4. HUISWERKREGELING – SCHOOLAGENDA

De leerlingen krijgen alle schooldagen huiswerk en lessen, behalve op woensdag; steeds in samenspraak met de leerkracht.

Lessen en taken worden meegedeeld via de schoolagenda van de leerlingen. We vragen aan de ouders een dagelijkse controle van de schoolagenda (paraferen + naamtekenen op het einde van een schoolweek).

In het kader van de vakoverschrijdende eindtermen “leren leren” willen we de kinderen bekwamen in het oplossen en in het zelfstandig aanpakken van leertaken. De school vindt het heel belangrijk dat leerlingen geleidelijk hun weg vinden om zelfstandig efficiënt te leren studeren. Algemene toetsen worden tijdig aangekondigd zodat onze leerlingen leren planmatig te werken op langere termijn.

Vanaf het vierde leerjaar hanteren we volgende aanpak:

A-lessen: korte herhaling van leerstof van de dag zelf of als voorbereiding op een toets; 's anderendaags kan een kleine test volgen.

B-lessen : aankondiging van een grote toets, enkele dagen op voorhand.
Van het eerste tot het zesde leerjaar wordt er gestreefd naar een groeiende tijds-investering.

5.5. VEELVULDIG TE LAAT KOMEN

Ouders moeten ervoor zorgen dat hun kind(eren) niet veelvuldig te laat komt (komen). Onbewust gaat men zodoende het negatieve beeld opbouwen dat de school niet zo belangrijk is. Het zal tevens de andere kinderen aanzetten tot pestgedrag en eventueel spijbelgedrag van later aanmoedigen.

5.6. MIDDAGVERBLIJF

Externen zijn leerlingen die 's middags naar huis gaan eten. De leerlingen die boterhammen meebrengen, ook kwarten genoemd, kunnen kiezen tussen soep, fruitsap, melk, choco of water. De boterhammen zitten in een brooddoos met de naam erop. De soepkwarten gaan mee naar de grote refter in het humanioragebouw. De andere kwarten gaan naar de crea (2^{de} verd.). De internen en de jongens/meisjes die gekookt blijven eten, ook halfinternen genoemd, gaan naar de grote refter in het humanioragebouw.

De kleuters, zowel de boterhammeneters (=kwarten) als de warme-maaltijd-eters (=halfinternen), eten in de polyvalente zaal in de kleuterblok.

De keuze van regime geldt in de regel voor een heel trimester.

De kosten voor middagverblijf worden trimestrieel aangerekend. Wie uitzonderlijk eens blijft eten omdat er sport- of andere activiteiten doorgaan, neemt contact op met het secretariaat.

5.7. DRANKEN

Het is belangrijk dat leerlingen voldoende drinken; daarom zijn er ook twee drankfonteinjes op de speelplaats.

De leerlingen mogen ook van thuis dranken meebrengen, maar geen koolzuurhoudende. Glazen verpakkingen zijn niet toegelaten.

Leerlingen die boterhammen blijven eten zijn verplicht om een (gratis) drankje te nuttigen.

5.8. RIJEN

Op het eerste elektrisch belteken stoppen de leerlingen met spelen. Na het tweede belteken staan de leerlingen flink in rij. Na het derde belteken, gegeven door de heer directeur, zwijgen de leerlingen; soms volgen mededelingen van de directeur. Na het vierde belteken gaan de leerlingen onder begeleiding van hun leerkracht rustig en in stilte naar hun klas.

5.9. KLEDIJ EN UITERLIJK

Naast de evidente dagelijkse lichaamshygiëne en zorg voor eigen gezondheid, verwacht het college eenvoudige en verzorgde kledij en haardracht. Opzichtige of excentrieke kleren, sieraden of haartooi zijn verboden. Schoolkledij is geen vrijetijds- of sportkledij; daarom worden joggingpakken en reclamekledij niet gedragen op gewone schooldagen. De schouders zijn steeds bedekt; jongens dragen enkel bovenkledij met mouwen, deze van meisjes heeft minstens brede schouderbanden. Ook het schoeisel moet degelijk en net zijn. De veters van schoenen moeten altijd geknoopt zijn.

De directie oordeelt over de concrete toepassing van dit alles.

Op uitstappen kleden de leerlingen zich volgens de richtlijnen van de klastitularis. Jassen en hoofddeksels blijven tijdens de lessen aan de kleerhaken in de klasgang hangen. Kledingstukken zijn genaamtekend en voorzien van een lus. Tijdens de zwemlessen worden enkel zwembroeken en badpakken gedragen. Tijdens de turnlessen zijn sieraden verboden.

5.10. LUIZEN

Ondanks de nodige aandacht voor de dagelijkse lichaamshygiëne en verzorgde haartooi kunnen er in het haar van de leerlingen luizen voorkomen. We vragen u om de school hiervan onmiddellijk op de hoogte te stellen.

Alle leerlingen van de klas krijgen dan een brief mee zodat de ouders de nodige maatregelen kunnen treffen.

Enkel met een gezamenlijke aanpak kunnen we dit probleem oplossen.

5.11. MEDICATIE

In uitzonderlijke gevallen kan een ouder aan de school vragen om medicatie toe te dienen aan een kind. Deze vraag moet bevestigd worden door een schriftelijk attest van de dokter dat de juiste dosering en toedieningswijze bevat.

Wanneer een leerling ziek wordt op school, dan zal de school niet op eigen initiatief medicatie toedienen. Wel zullen de ouders of een andere opgegeven contactpersoon verwittigd worden en zal hen gevraagd worden de leerling op te halen. Wanneer dit niet mogelijk is, zal de school een arts om hulp verzoeken.

5.12. VERLOREN VOORWERPEN OF KLEDIJ

Ieder jaar zijn er een groot aantal voorwerpen die hun eigenaar niet terugvinden omdat ze niet genaamtekend zijn.

Wat een leerling op het college gebruikt **moet genaamtekend zijn**.

Verloren voorwerpen of verloren kledij kun je terugvinden in de animatiegang langs de speelplaats op de tafel van de verloren voorwerpen of aan de kapstok.

Wat daar niet afgehaald werd na herhaald aandringen, gaat naar de sociale hulp.

5.13. VERGEETACHTIGE SCHOLIEREN

De leerlingen krijgen voldoende tijd om hun schoolagenda in te vullen en hun boekentas te maken voor ze naar huis gaan. Als de leerlingen toch nog iets vergeten mee te nemen naar huis, **mogen ze dit niet meer komen halen op school.**

5.14. ONGANGSVORMEN IN EN BUITEN DE SCHOOL

- 5.14.1.** De school tracht, in samenwerking met de ouders, de leerlingen stijl en voornaamheid bij te brengen. Deze voornaamheid moet haar uitdrukking vinden in een gepaste eerbied tegenover oversten en leraren, vriendelijke en voorname omgang met elkaar en het gebruik van een beschaafde omgangstaal. De leerlingen maken zich een bewuste levenssoberheid eigen, die hen zal wapenen tegen overdreven comfort, verspilzucht en weelde. Op dit gebied wordt aan de ouders dringend gevraagd om het zakgeld tot een minimum te beperken en niet toe te laten dat hun kinderen onderweg en in de nabijheid van de school naar snoepwinkels gaan.
- 5.14.2.** Snoep, chips, kauwgom is verboden op onze school; ook voor verjaardagen. 's Woensdags wordt enkel fruit toegestaan als tussendoortje; de leerlingen brengen dan geen koeken mee.
- 5.14.3.** Op school zijn videospelletjes niet toegelaten. Door die computerspelletjes worden de kinderen niet sociaalvaardiger en zijn ze ook niet in beweging. Ook tablets en smart-phones zijn niet toegelaten.
- 5.14.4.** GSM-gebruik op school door de leerlingen is niet toegelaten. De school is telefonisch steeds bereikbaar tussen 8.00 u. en 18.00 u. Indien de leerlingen toch een gsm meebrengen naar school steekt deze steeds in de boekentas.
- 5.14.5.** Lederen ballen of andere harde ballen zijn niet toegelaten.
- 5.14.6.** Alle opzettelijke schade toegebracht aan gebouwen, meubilering, uitrusting of boeken van de school zal op kosten van de leerling worden hersteld of vernieuwd.
- 5.14.7.** We dragen zorg voor ons leefmilieu. We werpen alle afval of vuilnis meteen in de juiste vuilnisbak (GFT, PMD en restafval). We houden alle sanitaire installaties netjes.
- 5.14.8.** Tijdens schoolexcursies wordt van de leerlingen in alle omstandigheden een voorname, rustige en leergierige houding verwacht. Zij houden zich stipt aan de richtlijnen van hun begeleiders. Wie deze houding niet kan opbrengen, wordt bij een volgende gelegenheid uitgesloten en voor de duur van de excursie in een andere klas gezet.
- 5.14.9.** Leesboeken, tijdschriften en andere publicaties die niet stroken met ons opvoedingsproject worden niet meegebracht naar school. Het is verboden vlugschriften en stickers op het college te verspreiden. Alleen de directie kan, om bijzondere redenen, op deze maatregel uitzonderingen toestaan.

5.14.10. Zonder toestemming van de directeur mogen de leerlingen geen geld inzamelen voor welk doel ook. Het is hun verboden elkander geschenken aan te bieden, voorwerpen te ruilen of te verkopen.

5.14.11. Indien een leerling meent slachtoffer te zijn van pesterijen of indien ouders op de hoogte zijn van pestgedrag dan melden zij dit aan de leerkracht of de directeur. De leerkrachten en het zorgteam zullen hieraan de nodige aandacht geven en proberen het pestprobleem op te lossen.

5.15. FIETSERS

Voor de veiligheid raden we het dragen van een fietshelm en een fluovestje sterk aan. Ze stallen hun fiets in de daartoe bestemde fietsenrekken. Voorzie een degelijk slot op je fiets. Het college kan niet aansprakelijk gesteld worden voor diefstal of beschadiging. Zorg ervoor dat je fiets in orde is en wees voorzichtig en hoffelijk in het verkeer. Op de speelplaats en op de helling wordt niet gefietst.

5.16. ROOKVERBOD

In de scholen is een algemeen rookverbod van kracht. Dit verbod geldt zowel in de gesloten ruimtes als op de open plaatsen op het grondgebied van de school. Ook vaperen (vb. met de e-sigaret) is verboden.

6. CONTACTEN OUDERS - SCHOOL

- 6.1. Ouders hebben hoge verwachtingen van de school voor de opleiding en opvoeding van hun kinderen. Onze school zet zich elke dag in om dit **engagement** waar te maken, maar in ruil verwachten we wel de volle steun van de ouders.
- 6.2. Het is altijd mogelijk directie en leerkrachten te spreken. Voor een kort onderhoud kan dit voor of na de lessen; voor langere besprekingen na afspraak.
- 6.3. In september gaat er in iedere klas een contactavond door. In deze vergadering legt de leerkracht zijn pedagogisch-didactische principes uit en de werkwijze die hij/zij zal hanteren in de loop van het schooljaar. Voor het eerste leerjaar is er eerst een plenaire vergadering met directie, CLB, ouderraad en zorgcoördinator.
- 6.4. Op deze contactavond wordt ook een adressenlijst van de leerlingen van elke klas uitgedeeld. Indien de ouders principieel bezwaar hebben tegen deze lijst dan kunnen ze dit meedelen aan de directie.

- 6.5. Na de totaalresultaten met Kerstmis en einde schooljaar volgen telkens oudercontacten om de resultaten te bespreken.
- 6.6. Het CLB richt op het centrum in de Langestraat een infovergadering in voor ouders van leerlingen van het zesde leerjaar. Aan de hand van workshops ontdekken ouders en leerlingen de verschillende mogelijkheden en studierichtingen in het secundair onderwijs. In de maand maart organiseert de school samen met het CLB een individueel oudercontact in verband met het studieadvies. De leerkrachten houden ook een leerlingencontact om het advies te verduidelijken.
- 6.7. Tienmaal per jaar verschijnt “**FOCUS**”. Het is een informatief tijdschrift over het collegeleven met o.a. de agenda van de komende maand. In augustus wordt het opgestuurd per post. De andere exemplaren worden opgestuurd aan de oudste leerling van het gezin. De Focus is ook steeds raadpleegbaar op de schoolwebsite.
- 6.8. De schoolagenda en het maandelijks schoolrapport hebben tot doel de ouders in de gelegenheid te stellen het gedrag, de studie-ijver, de schoolvorderingen en de persoonlijke inzet van hun jongen/meisje te volgen.
- 6.9. Via de schoolagenda worden ook sommige mededelingen aan de ouders verstrekt. Ook de ouders kunnen via de agenda mededelingen overbrengen naar de leerkracht of de directeur. 's Maandags brengen de leerlingen het schoolrapport en de schoolagenda door de ouders ondertekend terug. Sommige leerkrachten laten ook de voorbije toetsen ondertekenen.
- 6.10. Tijdens de klasuren gaan de ouders nooit rechtstreeks naar de klaslokalen zonder voorafgaandelijke toestemming van de directeur. Enkel wanneer er ernstige en dwingende redenen voorhanden zijn, kan aan ouders toestemming verleend worden om een onderhoud te hebben met een leerkracht. Beperk dit onderhoud tot een paar minuten.
- 6.11. Omwille van papierbesparing en om te zorgen voor een vlotte communicatie, zullen heel wat brieven en informatie digitaal doorgestuurd worden. Daarom is het belangrijk het juiste e-mailadres te noteren op de “roze fiche”.

- 6.12. Ouders komen niet op eigen houtje naar de speelplaats om leerlingen te berispen. Indien ouders menen klachten te hebben over het gedrag van sommige leerlingen, dan doen ze dit via de directeur of de klastitularis.
- 6.13. De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Zolang er geen vonnis van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter. Wanneer de ouders van een leerling niet meer samen wonen maar toch beiden willen geïnformeerd worden over hun kind (rapport, Focus,...) melden ze dit aan de leerkracht of aan de directeur.
- 6.14. Onze school is een Nederlandstalige school. Toch raden we ouders aan om thuis met hun kinderen te communiceren in de eigen moedertaal. We vragen bij inschrijving welke de thuistaal is en stimuleren ouders om de taalontwikkeling in de moedertaal zo rijk mogelijk te maken. We stimuleren de ouders wel om hun kinderen buiten schooltijd ook in aanraking te laten komen met het Nederlands: aansluiten bij een jeugdbeweging of een sportclub, af en toe Nederlandstalige televisie opzetten, het schoolwerk in het Nederlands begeleiden... Op deze manier vermijden we ook dat hun Nederlands alleen beperkt blijft tot 'schooltaal'. De school engageert zich ertoe om alle leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden bij hun taalontwikkeling.

7. HET EVALUATIESYSTEEM

7.1. ALGEMEEN

Alle leerlingen krijgen maandelijks een rapport. Zowel de attitudes als de leervakken worden gescoord. De leerkracht kan ook een toelichting geven bij het rapport. De ouders tekenen dat en geven het terug mee naar school.

Het schooljaar is verdeeld in twee periodes (= een semester): de eerste gaat tot Kerstmis (voor het jaarrapport telt deze periode mee voor 40 %); de tweede periode gaat van Kerstmis tot einde schooljaar (voor het jaarrapport telt deze periode mee voor 60%). Voor het semester- en jaarrapport telt elke lestijd mee voor 100 punten; het totaal is dus 2800 punten.

7.2. EERSTE LEERJAAR

Voor de leerlingen van het eerste leerjaar wordt er tot Kerstmis gewerkt met afbeeldingen (vier verschillende smileys). Het toekennen van echte punten begint pas na de kerstvakantie.

De periode september – Kerstmis beschouwen we in het eerste leerjaar als een inlooperperiode naar de echte puntenevaluatie. Alle leerlingen moeten de nodige kansen krijgen om zich aan te passen en geremedieerd te worden.

Op het einde van het eerste leerjaar krijgen de leerlingen een totaal per vak en een algemeen totaal, uitgedrukt in punten en procenten.

7.3. TWEEDE, DERDE EN VIERDE LEERJAAR

In het tweede, derde en vierde leerjaar ontvangen de leerlingen op het einde van elk semester een totaalresultaat per vak, uitgedrukt in procenten. Er wordt ook een totaal gemaakt, rekening houdend met de weging van elk vak. De leerlingen krijgen geen jaarrapport.

7.4. VANAF HET VIJFDE LEERJAAR

Vanaf het vijfde leerjaar krijgen de leerlingen op het einde van elk semester herhalingsoefeningen voor de vakken Nederlands, wiskunde en Frans (Frans enkel in 5^{de} en 6^{de} leerjaar). Deze week wordt gevolgd door overkoepelende proeven (= proefwerken) voor deze vakken. Deze proefwerken tellen voor 30% mee. De punten voor het dagelijks werk (70%) worden toegekend op toetsen die een goed gestructureerd leerstofgeheel omvatten. Voor alle vakken worden toetsen afgenomen, verspreid over de hele periode. Kleine occasionele overhoringen, zowel mondeling als schriftelijk, worden permanent en zonder verwittiging afgenomen. De bedoeling is dat de leerlingen voortdurend ingelicht worden over hun leersituatie en dat de leerkracht van iedere leerling het leerrendement kent om daarop in te spelen en te remediëren waar nodig. De resultaten van deze permanente evaluaties komen in de regel niet op het rapport.

Pas als de leerkracht voldoende gelegenheid heeft gehad om terug te koppelen en te remediëren volgt een “echte” toets over een afgerond leerstofgeheel. Deze toets wordt van tevoren schriftelijk aangekondigd. De resultaten worden zowel uitgedrukt in punten als procenten. De leerlingen krijgen eveneens een jaarrapport.

7.5. GETUIGSCHRIFT BASISONDERWIJS

De school zal gedurende de hele schoolloopbaan van uw kind communiceren over zijn leervorderingen. Ouders kunnen inzage in en toelichting bij de evaluatiegegevens krijgen. Indien na toelichting blijkt dat de ouders een kopie wensen, dan kan dat.

Het schoolbestuur reikt op voordracht en na beslissing van de klassenraad, na 20 juni, een getuigschrift basisonderwijs uit aan regelmatige leerlingen die voor 1 januari van het lopende schooljaar al acht jaar geworden zijn.

De klassenraad oordeelt autonoom of een regelmatige leerling in voldoende mate, die doelen uit het leerplan die het bereiken van de eindtermen beogen heeft bereikt, om een getuigschrift basisonderwijs te bekommen.

De leerlingen die geen getuigschrift basisonderwijs krijgen, hebben recht op een getuigschrift waarin de vorderingen in het leerproces worden beschreven vanuit een afweging ten aanzien van de leerplandoelen.

De beslissing van de klassenraad is steeds het resultaat van een weloverwogen evaluatie in het belang van de leerling. Deze wordt uiterlijk op 30 juni aan de ouders meegedeeld. Zij worden geacht de beslissing omtrent het getuigschrift basisonderwijs uiterlijk op 1 juli in ontvangst te hebben genomen. Bij niet ontvangst, wordt het getuigschrift geacht op 1 juli te zijn ontvangen.

Het is uitzonderlijk dat dergelijke beslissing door de ouders wordt aangevochten. Ouders die een beroepsprocedure wensen op te starten, vragen binnen drie dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, een overleg aan bij de directeur. Dit verplicht overleg met de directeur vindt plaats ten laatste de zesde dag na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld. Van dit overleg wordt een verslag gemaakt. Na het overleg beslist de directeur om de klassenraad al dan niet opnieuw te laten samenkomen om het niet toekennen van het getuigschrift basisonderwijs te bevestigen of te wijzigen. De directeur of de klassenraad brengen de ouders met een aangetekende brief op de hoogte van de beslissing. Binnen drie dagen na ontvangst van de beslissing van de directeur of van de klassenraad kunnen ouders via een aangetekende brief beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur. (zie 3.2)

Het verzoekschrift moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het verzoekschrift is gedateerd en ondertekend;
- Het verzoekschrift bevat het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering waarom het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs betwist wordt.

Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie, die het beroep behandelt, zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die de klacht van de ouders grondig zal onderzoeken. De beroepscommissie zal steeds de leerling en de ouders uitnodigen voor een gesprek. Zij kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn.

De ouders worden binnen tien dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen, uitgenodigd voor een gesprek. De schoolvakanties schorten de termijn van tien dagen op.

De beroepscommissie streeft in haar zitting naar een consensus. De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel het getuigschrift basisonderwijs toekennen ofwel het beroep gemotiveerd afwijzen wegens het niet naleven van de vormvereisten.

Het resultaat van het beroep wordt uiterlijk op 15 september via een aangetekende brief door de voorzitter van de beroepscommissie aan de ouders ter kennis gebracht.

7.6. BASO-FICHE IN HET ZESDE LEERJAAR

De BaSO-fiche bevat informatie over de schoolloopbaan, over de leervorderingen, de leer- en werkhouding, het socio-emotioneel functioneren en het keuzeplan van ouders en kind. De ouders bezorgen de BaSO-fiche aan de secundaire school. Deze fiche is een leidraad voor het gesprek met de secundaire school. Deze fiche wordt in overleg met alle betrokkenen (leerkracht, leerling, ouders, directie en CLB) ingevuld en aangepast en tenslotte doorgegeven aan de ouders. Bij de inschrijving in het secundair onderwijs kan naar deze fiche worden gevraagd. De ouders zijn dan vrij die voor te leggen. Dat is echter niet verplicht (wet op de privacy).

7.7. OVERGANG NAAR EEN HOGER LEERJAAR

Het decreet basisonderwijs geeft beslissingsrecht aan de ouders waar het gaat over de overgang van het kleuter- naar het lager onderwijs, van het lager- naar het secundair onderwijs en van het gewoon- naar het buitengewoon onderwijs. De klassenraad beslist, in overleg en in samenwerking met het CLB, over de overgang van een leerling van de ene klasgroep naar de andere. De genomen beslissing wordt ten aanzien van de ouders schriftelijk gemotiveerd en mondeling toegelicht. De school geeft ook aan welke bijzondere aandachtspunten er in het daaropvolgende schooljaar voor je kind zijn.

Het is ook de klassenraad die beslist in welke leerlingengroep een leerling, die in de loop van zijn schoolloopbaan van school verandert, terecht komt.

Een leerling kan maar een achtste jaar volgen in het basisonderwijs mits een gunstig advies van de klassenraad en het CLB.

7.8. RAPPORTEN VOOR ANDERSTALIGEN

Anderstalige leerlingen die op het college starten krijgen een ander rapport dat alleen een verbale beoordeling weergeeft. Voor die leerlingen passen we een gepaste gradatie in de rapportering toe die als volgt kan zijn:

- Verbaal rapport eventueel met enkele cijfers voor bepaalde vakken.
- Cijfers voor alle vakken, maar gedifferentieerd op niveau voor de hoofdvakken. De vakken worden zeker niet opgeteld. Sommige toetsen kunnen mondeling afgenomen worden.
- Een normaal rapport.

7.9. BEDROG

De leerling die bedrog pleegt in toetsen of op de proefwerken verliest al de punten daaraan verbonden en hij/zij krijgt bovendien een straf.

7.10. AFWEZIGHEID BIJ PROEFWERKEN

Bij afwezigheid van een leerling tijdens de proefwerken laten we indien mogelijk het proefwerk inhalen of duiden we de leerling aan als niet aanwezig.

7.11. LEERLINGVOLGSYSTEEM

In het kader van een leerlingvolgsysteem worden in alle klassen proeven afgenomen. Deze genormeerde proeven worden **niet** op voorhand aangekondigd. De bedoeling van een leerlingvolgsysteem is tweesporig:

1. Nagaan of de klas het vereiste peil bereikt volgens de algemeen geldende normen.
2. Nagaan welke leerlingen speciale hulp nodig hebben.

7.12. ATTITUDERAPPORT

De leerlingen krijgen eenmaal per trimester een uitgebreid attituderapport. verschillende vaardigheden en houdingen van de individuele leerling worden dan belicht. Dit rapport wordt ondertekend door de leerkracht, de ouders en de leerling.

8. ZORGVERBREDING

Ons onderwijs werkt met een jaarklassensysteem. Dit betekent dat de leerlingen van hetzelfde geboortjaar samen zitten. Dit systeem heeft, naast een aantal voordelen ook enkele nadelen, denken we maar aan het feit dat sommige leerlingen geboren werden in januari en andere in december. Van in het begin zijn er verschillen op het gebied van schoolrijpheid, intelligentie, lees- en rekenvoorwaarden, sociale vaardigheid, zelfredzaamheid...

Vandaar de noodzaak om te differentiëren en te individualiseren zowel naar de sterkere als naar de zwakkere leerlingen toe; voorwaar geen gemakkelijke opdracht.

8.1. BINNENKLASDIFFERENTIATIE

Om de verschillen tussen de leerlingen op te vangen doen de leerkrachten aan binnenklasdifferentiatie. Dit kan gebeuren tijdens de lessen maar ook tijdens de middagpauze.

8.2. ZORGTEAM

Een schoolloopbaan van een leerling verloopt niet altijd zonder problemen. De meeste leerlingen doorlopen hun lagere school zonder noemenswaardige moeilijkheden, maar toch zijn er steeds leerlingen die op bepaalde vlakken extra ondersteuning nodig hebben. Daarom maakt het zorgbeleid een belangrijk deel uit van onze schoolwerking. We willen er immers voor zorgen dat de totale ontwikkeling van elke leerling zo optimaal mogelijk verloopt.

U kan met uw zorgvragen steeds terecht bij de zorgcoördinator, mevr. Sanne Vonck (sanne.vonck@sjcaalst.be)

8.3. INTERN ZORGBELEID

Ons zorgbeleid steunt op twee pijlers: observeren-analyseren en handelen.

Observeren - analyseren

- Door zijn dagelijkse interactie met de leerlingen heeft de klastitularis een ruim beeld van elk individu, zowel op cognitief als op sociaal en motorisch vlak. Vanuit die waarnemingen worden de eerste signalen voor zorgverbreding gegeven.
- Op vastgestelde tijdstippen worden vorderingstoetsen, die deel uit maken van het leerlingenvolgsysteem, afgenomen. De resultaten van deze objectieve toetsen schetsen een evolutie van de schoolse kennis en wijzen specifieke leermoeilijkheden of mogelijkheden aan.
- Deze concrete observaties vormen ook een uitgangspunt op een M.D.O. (= multidisciplinair overleg). Driemaal per jaar bespreekt het zorgteam de vorderingen en het functioneren van elke leerling op school.
- Tijdens het wekelijks overlegmoment speelt het zorgteam in op actuele problemen en volgt lopende behandelingen op. Het afnemen van bijkomende tests door het zorgteam of externen (logopedisten, neurologen,...) wordt in deze vergaderingen afgesproken.
Ouders of andere begeleiders kunnen uitgenodigd worden of zelf een gesprek aanvragen zodat een stappenplan kan uitgestippeld worden.

Handelen

- Tijdens bepaalde lessen werken de leerlingen in niveaugroepen. Zo krijgen ze de kans om te werken op een juiste moeilijkheidsgraad en op hun werkt tempo. Deze differentiatie kan zowel door de klastitularis alleen als in samenwerking met de zorgcoördinator georganiseerd worden.
- Leerlingen met een tijdelijke achterstand kunnen tijdens de lessen geholpen worden door de zorgcoördinator. Het doel van deze remediëring is om zo snel mogelijk opnieuw op het klasniveau aan te sluiten. De beslissing voor dergelijke opname gebeurt door het zorgteam. Het spreekt vanzelf dat ouders

die problemen bij hun kinderen ontdekken langs de leden van het team kunnen nagaan of opname in de taakklas al dan niet wenselijk is.

- Wanneer het team vaststelt dat het niet mogelijk is om bepaalde problemen - zowel op cognitief, dynamisch affectief als psychomotorisch vlak - binnenschools op te lossen worden de leerlingen doorverwezen naar gespecialiseerde diensten zoals het CLB-centrum of een revalidatiecentrum. Hier kan men hulp krijgen van psychologen, logopedisten, ergotherapeuten, kinesisten enz. We zullen de ouders steeds inlichten over de verschillende mogelijkheden. De zorgcoördinator neemt contact op met deze diensten zodat de evolutie van nabij kan gevolgd worden en er een goede samenwerking is met de school.
- Om ons zorgbeleid zo efficiënt mogelijk uit te bouwen is, in een onderwijs-wereld die steeds in beweging is, een voortdurende studie noodzakelijk. Individuele bijscholingen en pedagogische studiedagen verruimen de kennis van het lerarenkorps. Leer- en gedragsmoeilijkheden zoals ADHD, dyslexie, hoogbegaafdheid, autisme,... zijn dan ook regelmatige onderwerpen.

Wie maakt deel uit van het zorgteam?

- De klastitularis is de spil van ons zorgbeleid. Hij heeft het meest contact met de leerlingen.
- De directeur begeleidt het pedagogisch en didactisch gebeuren en volgt zo de evolutie van elke leerling.
- De CLB-medewerkers brengen informatie aan over de schoolloopbaan van elke leerling en geven ook specifieke begeleiding.
- De zorgcoördinator verzamelt de verschillende observaties en hulpvragen, plant de besprekingen, onderhoudt de contacten met buitenschoolse betrokkenen en werkt mee aan de aanpak, in functie van de zorgleerkracht.
- De zorgleerkracht werkt individueel met een leerling of in kleine groepjes. Hij kan ook de klasleerkracht in de klas ondersteunen.

De zorgcoördinator werkt op drie niveaus:

- Op het niveau van de leerlingen: leerproblemen, gedragsproblemen, socio-emotionele problemen.
- Op het niveau van de leerkrachten: ondersteuning bieden naar een gedifferentieerde aanpak van de kinderen.
- Op het niveau van de school: coördineren van het zorgbeleid.

Op de school bestaat een cel leerlingenbegeleiding die wekelijks bijeen komt om het zorgbeleid op de school te bespreken, te evalueren en eventueel bij te sturen.

8.4. CENTRUM VOOR LEERLINGENBEGELEIDING : CLB

Het CLB werkt multidisciplinair, onafhankelijk, gratis en discreet. Zowel leerlingen, ouder(s) als de school kunnen het CLB om hulp vragen.

Het CLB werkt op verschillende vlakken samen met de school, maar behoort er niet toe. Je kan dus gerust onafhankelijk van de school bij hen terecht, maar enkel bij het CLB dat samenwerkt met de school waar jouw dochter/zoon ingeschreven is. Bij schoolverandering behoudt het CLB zijn bevoegdheid en verantwoordelijkheid tot de inschrijving in een school die onder de verantwoordelijkheid van een ander CLB valt.

De school en het CLB wisselen op overlegmomenten relevante gegevens uit die voor de begeleiding op school nodig zijn. Dat gebeurt binnen de grenzen van de deontologie, de bescherming van de persoonlijke levenssfeer en het beroepsgeheim van de CLB-medewerker. Je kan aangeven welke informatie wel of niet mag uitgewisseld worden.

Contactgegevens:

Vrij CLB Aalst

Adres: Langestraat 12, 9300 Aalst

Tel: 053/78 85 10

Fax: 053/78 55 97

www.vclbaalst.be

info@vclbaalst.be

De CLB-contactpersonen voor de school zijn:

- Ingrid Lamin

- Katrien Valck (voor het medisch onderzoek)

De CLB-contactpersoon is op regelmatige basis aanwezig op school. Het is wenselijk eerst een telefonische afspraak te maken. De persoonlijke contactgegevens vind je terug op www.vclbaalst.be/scholen.

Het CLB is open:

Iedere werkdag van 8u30 tot 12u en van 13u tot 16u30 of op afspraak.

Het CLB is gesloten van 15 juli tot en met 15 augustus en tussen kerst en nieuwjaar. Andere sluitingsdagen kan je terug vinden op www.vclbaalst.be.

Het CLB is algemeen ook te bereiken op de chat via www.clbchat.be op maandag, dinsdag en donderdag van 17u tot 21u en elke woensdag van 14u tot 21u, schoolvakanties niet meegerekend.

Waarvoor kan je bij het CLB terecht?

De CLB's bieden gratis informatie, hulp en begeleiding voor leerlingen, ouders en scholen. Het CLB heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij.

Het CLB werkt vooral voor individuele leerlingen, vertrekkende van een hulpvraag van de leerling, de ouders of de school.

Zo kan je naar het CLB met vragen over ...

- leren en studeren: bv. problemen met de werkhouding, hardnekkige leerproblemen,...
 - onderwijsloopbaan: bv. studiekeuze, info over het onderwijslandschap,...
 - gezondheid: bv. het toedienen van vaccinaties, vragen over relaties en seksualiteit, leef- en voedingsgewoonten, ...
 - welbevinden: bv. omgaan met verlies, faalangst, depressieve gevoelens, moeilijk gedrag, vragen over zelfbeeld, zich niet goed in zijn vel voelen
- ...

De CLB-contactpersoon zal je hulpvraag beluisteren en analyseren om daarna samen na te gaan welke stappen gezet kunnen worden. Ook een andere CLB-medewerker kan betrokken worden, indien een begeleidings- of diagnostisch traject wordt opgezet. Dit traject kan een gesprek zijn, een psycho-diagnostisch onderzoek, een observatie, het afnemen van een vragenlijst, enz.

Als de school aan het CLB vraagt om een leerling te begeleiden, zal het CLB een begeleidingsvoorstel doen.

Als de leerling bekwaam geacht wordt (d.w.z. als deze voldoende in staat is om zelfstandig keuzes te maken), zet het CLB de begeleiding slechts voort als de leerling hiermee instemt. Vanaf 12 jaar vermoedt men dat de leerling bekwaam is.

Als de leerling onbekwaam geacht wordt, dan wordt de begeleiding alleen voortgezet na instemming van zijn/haar ouders. De leerling en de ouders worden maximaal betrokken bij alle stappen van de begeleiding.

De school heeft recht op begeleiding door het CLB.

Het CLB kan bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school signaleren en de school op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van de leerlingen. Daarnaast biedt het CLB versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

De leerling en de ouders kunnen zich NIET verzetten (verplichte begeleiding) tegen:

- de hoger vermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leerkrachten op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen
- de opvolging van de leerplicht (spijbelen): elke leerling die 5 halve dagen onwettig afwezig is, wordt door de school gemeld bij het CLB. In overleg wordt nagegaan welke acties kunnen worden opgezet om de leerling terug op school te krijgen.
- de preventieve gezondheidsmaatregelen i.v.m. besmettelijke ziekten. We raden dan ook aan elk van volgende besmettelijke ziekten bij uw zoon of

dochter te melden aan school: kroep, geelzucht, buiktyfus, hersenvliesontsteking, kinderverlamming, roodvonk, longtuberculose, kinkhoest, schurft, bof, mazelen, salmonellosen, rubella, huidinfectie, schimmels, luizen, windpokken, parelwratten, impetigo en HIV-infectie.

- de collectieve medische onderzoeken (zie hieronder)

Op medisch onderzoek

Elke leerling moet verschillende keren op onderzoek bij de CLB-artsen en verpleegkundigen. Die onderzoeken zijn verplicht. In het gewoon onderwijs is dat in vaste leerjaren (in het buitengewoon onderwijs op leeftijden). Tijdens deze contactmomenten worden een aantal elementen uit de ontwikkeling en de leefgewoonten nagegaan. In de aanloop van deze contactmomenten zal je een brief krijgen met meer uitleg en/of een vragenlijst om in te vullen. Je mag uiteraard aan de verpleegster en de dokter altijd vragen stellen. Je kan ook met hen voor een vraag of een zorg een afspraak maken op een later tijdstip.

- 1^{ste} kleuterklas 3/4 jaar
- 1^{ste} lagere school 6/7 jaar
- 4^{de} lagere school 9/10 jaar
- 6^{de} lagere school 11/12 jaar

In de 1^{ste} kleuterklas word je als ouder uitgenodigd om mee te komen met je kleuter naar het medisch onderzoek. Bij de latere onderzoeken is dit niet systematisch voorzien, maar ben je ook welkom om mee te komen als je bijvoorbeeld een vraag hebt voor de arts of verpleegkundige.

Schooljaar 2018-2019 is een overgangsjaar, omdat de onderzoeksmomenten wijzigen volgens het nieuwe decreet. Dit wil zeggen dat sommige klassen uitzonderlijk niet gezien zullen worden en andere klassen een extra onderzoek zullen krijgen. Dit om te vermijden dat sommige leerlingen te lang niet onderzocht zouden worden. U zal hierover in de loop van het schooljaar geïnformeerd worden.

De ouders of de leerling vanaf 12 jaar kunnen zich verzetten tegen het uitvoeren van een systematisch contact door een bepaalde medewerker van het CLB. Binnen een termijn van negentig dagen dient de persoon die verzet aantekent, het verplichte systematische contact te laten uitvoeren door een andere medewerker van hetzelfde CLB, een medewerker van een ander CLB of een andere medewerker buiten het CLB die beschikt over het nodige bekwaamheidsbewijs. In dat laatste geval betaal je als ouder wel zelf de kosten. De leerling of zijn ouders bezorgen binnen vijftien dagen na de datum van het systematisch contact hiervan een verslag aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt.

Inenting

Het CLB biedt gratis inenting aan. Daarbij volgen ze het vaccinatieprogramma dat door de overheid is aanbevolen. Om ze te krijgen moeten de ouders toestemming geven.

- 1^{ste} lagere school 6/7 jaar Polio (Kinderverlamming), Difterie (Kroep), Tetanus (Klem), Kinkhoest
- 5^{de} lagere school 10/11 jaar Mazelen, Bof (Dikoor), Rubella (Rodehond)
- 1^{ste} secundair 12/13 jaar HPV (Baarmoederhalskanker) – 2 vaccins

CLB-dossier

Het CLB maakt voor elke leerling één multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan van zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school. Dit dossier bevat alle relevante sociale, psychologische en medische gegevens die over jou op het centrum aanwezig zijn. De CLB-medewerkers behandelen de gegevens met de nodige discretie en zorgvuldigheid. Ze houden zich aan het beroepsgeheim, het ‘decreet rechtspositie minderjarigen’ en de privacywetgeving.

Je kan het dossier samen met een CLB-medewerker inkijken. Zij/hij geeft hierover telkens uitleg in een gesprek. Dit recht geldt niet voor het volledige dossier maar enkel voor gegevens die van jou afkomstig zijn. Voor gezondheidsgegevens bijvoorbeeld beslist de arts.

Je kan een kopie vragen van de gegevens die je mag inkijken. Deze kopie is erg vertrouwelijk en mag niet voor iets anders dienen dan voor jeugdhulp.

Naar een andere school

Gaat je zoon/dochter naar een andere school dan gaat het dossier 10 werkdagen na de inschrijving naar het CLB waar die school mee samenwerkt. Je hoeft daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat het dossier wordt overgedragen, moet je dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving in je nieuwe school, schriftelijk laten weten aan de directeur van je vorige CLB. Je kan je echter niet verzetten tegen het overdragen van:

- identificatiegegevens
- (indien van toepassing) een kopie van het gemotiveerd verslag,
- (indien van toepassing) een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs,
- gegevens in het kader van de verplichte begeleiding

- gegevens in het kader van de systematische contacten

En later?

Het CLB houdt je dossier 10 jaar bij, te tellen vanaf het laatste medisch onderzoek (tot 15 jaar voor leerlingen in het buitengewoon onderwijs).

Een klacht?

Heb je een klacht dan luistert het CLB er graag naar. Ze hebben een vaste werkwijze om klachten te behandelen. Meer info zie www.vclbaalst.be/klacht

8.5. ONDERSTEUNINGSNETWERK

Onze school is aangesloten bij het ondersteuningsnetwerk: WAN-team
Voor algemene vragen over ondersteuning en specifieke vragen over de ondersteuning van de leerling kunnen ouders terecht bij volgend aanspreekpunt:

Ondersteuningsnetwerk WAN-team
Kwatrechtsteenweg 168
9230 Wetteren
info@wanteam.be
0477/99.02.10.

8.6. EXTERNE HULP

Kinderen met hardnekkige problemen en dieperliggende oorzaken worden soms beter geholpen door gespecialiseerde diensten zoals een revalidatiecentrum. Hier kan men hulp krijgen van psychologen, logopedisten, ergotherapeuten, kinesisten... De zorgcoördinator zal in dat geval in samenspraak met onze CLB-adviseur de ouders inlichten over de mogelijkheden. Hij volgt eveneens de vorderingen van de behandelde leerlingen op aan de hand van verslagen of mondelinge contacten.

8.7. DE EIGEN LEEFOMGEVING

De eigen leefomgeving van de leerlingen kan veel bijdragen tot het oplossen of verkleinen van leerachterstanden. Ouders moeten ten minste interesse opbrengen voor de studievorderingen van hun kinderen. Broers en zussen kunnen eveneens helpen. De inspanningen van veel mensen kunnen nutteloos blijken als de eigen omgeving niet meewerkt en de leergierigheid afremt.

8.8. ZORGVERBREIDING ZWEMMEN

Sommige leerlingen hebben wat last om te leren zwemmen of hebben waterrees waardoor het algemeen zelfvertrouwen vermindert. Om dat te verhelpen richten we speciale zwembeurten in. Deze gaan door na de schooltijd, van

16.05 u. tot 17.00 u. o.l.v. de turnleraar. De turnleraar zal de leerlingen informeren in welke periode van het schooljaar en op welke dag dit doorgaat.

9. EXTRA-MUROSACTIVITEITEN

9.1. EXCURSIES

Leerlingen in contact brengen met de echte werkelijkheid behoort tot de opdrachten van een lagere school. Daarom gaan de klassen op excursie om deze werkelijkheid te exploreren. Een leerling is verplicht deel te nemen aan een extra-murosactiviteit die minder dan één schooldag duurt. Voor meerdaagse activiteiten hebben ouders echter het recht om hun kinderen niet te laten deelnemen, mits ze deze weigering, voorafgaand aan de betrokken activiteit, uitdrukkelijk schriftelijk kenbaar maken aan de school. Leerlingen die niet deelnemen aan extra-muros activiteiten zijn verplicht aanwezig te zijn op school. Bij vele gelegenheden kunnen we trouwens een beroep doen op ouders om de leerlingen te vervoeren en te helpen begeleiden.

9.2. BOSKLASSEN

De leerlingen van het derde leerjaar gaan op bosklassen. Wij hopen dat alle leerlingen daaraan deelnemen. Leerlingen die niet deelnemen, dienen op school aanwezig te zijn.

9.3. SNEEUWKLASSEN

De leerlingen van het zesde leerjaar gaan op sneeuwschool. Deze geïntegreerde werkperiode biedt prachtige gelegenheden om kennis op te doen, maar vooral ook om mekaar beter te leren kennen en waarderen. De ouders zijn vrij om hun jongen/meisje al dan niet te laten deelnemen, maar ook hier hopen we dat alle leerlingen kunnen meegaan. Leerlingen die niet deelnemen, dienen op school aanwezig te zijn.

10. BIJKOMENDE ACTIVITEITEN

Omdat we een harmonische ontwikkeling van de kinderen nastreven zullen we niet alleen aandacht besteden aan de cognitieve aspecten, maar krijgen ook de dynamisch-affectieve en de motorische aspecten ruime aandacht. We bieden dan ook een hele waaier aan van culturele en sportieve activiteiten:

10.1. SPORT

schaaktornooi (5+6), funzwenmen (3 tot 6), zwembrevetten (1 tot 6), dansexpressie en vendelzwaaien (5+6), sportdag (1 tot 6), krachtbal (4 tot 6), voetbal met stadstornooi van Aalst (3 tot 6) + voetbaltornooi 6des, middagsport met zaalvoetbal (4+5) + floorbal (2+3) + netbal (5+6), collegecross (1 tot 6), stadsveldloop (3 tot 6), bewegingskunsten (3 tot 6),...

10.2. CULTUUR

3 filmlessen (4 tot 6), 3 klasconcerten (1 tot 6), luisterlessen klassieke muziek (5+6), boek van de maand, bezoek aan theaterproducties in De Werf (1 tot 6), 4 op 1 rij tornooi (1 tot 4), schaaktornooi (5+6), kerstmusical (1 tot 6), zangkoor (4 tot 6),...

10.3. SPECIALE LESSEN

dactylolessen in de computerklas,...

11. SCHOOLREKENINGEN – BIJDRAGEREGELING

De school staat in voor onderwijsgebonden kosten die noodzakelijk zijn om een eindterm te bereiken. Halfweg ieder trimester ontvangen de ouders een schoolrekening met een overschrijvingsformulier. Wij trachten zo veel mogelijk transacties met baar geld te vermijden. Mogen wij erop aandringen dat de schoolrekening **binnen de 14 dagen** betaald wordt. Voor deze aangelegenheid vallen we niet graag de leerlingen zelf lastig.

Een niet-betaalde rekening kan maar één keer overgedragen worden naar de volgende rekening.

Voor extra-schoolse prestaties (o.a. drank, maaltijden, avondstudie, toezichten buiten de normale aanwezigheden van de kinderen, abonnementen op periodieken die niet geacht worden voor alle leerlingen van een klas gebruikt te worden, turnuniform,....) vraagt de school een vergoeding zoals hieronder beschreven.

De school organiseert tal van activiteiten die een extra culturele verrijking en sportieve ontplooiing beogen: o.a. toneelvoorstellingen, poppentheater, film, muzikale optredens, uitnodigen van een jeugdschrijver of een extern deskundige (gast spreker), museumbezoek, leeruitstappen, sportactiviteiten (o.a. sportdagen, ijschaatsen en zwemmen), extra-muros-activiteiten, jeugdtijdschriften,.... Hier voor wordt een financiële bijdrage van de ouders gevraagd, rekening houdend met de maximumfactuur van € 85 voor een leerling van de lagere school en €45 voor een kleuter per leerjaar en per schooljaar.

We nodigen ook alle ouders uit om jaarlijks aan te sluiten bij de ouderraad.

Leerlingen bereiken de eindtermen na tien uren zwemlessen. De inkom van deze zwemlessen in het tweede leerjaar (20 beurten) is ten laste van de school. De overige zwembeurten komen op de rekening. De deelname aan facultatieve naschoolse activiteiten (vb. dactylo) wordt financieel geregeld met de verantwoordelijke organisatie.

De aankoop van klas- of individuele foto's is uiteraard geheel vrijblijvend.

We nodigen ook alle ouders uit om jaarlijks aan te sluiten bij de Ouderraad.

Voor meerdaagse uitstappen is de maximumfactuur € 435, gespreid over de volledige loopbaan van de lagere school.

Onderstaande bedragen zijn een raming van de financiële kosten per leerjaar. In de loop van het schooljaar kunnen zich evenwel sporadisch onvoorzien zaken voordoen die een prijswijziging veroorzaken.

Kosten voor opvang en studie fiscaal aftrekbaar voor kinderen jonger dan 12 jaar.

A. Facultatieve uitgaven

- halfinternaat (middagmaal): € 3,20 (-10% vanaf 3 kinderen op het college);
€ 2,60 voor kleuters

- toezicht half- en kwartinternaat: € 0,60 (drank gratis)

- occasioneel middagmaal voor externen: € 4,30 ; € 3,70 voor kleuters

- occasioneel middagmaal voor kwartinternen: € 3,70; € 3,10 voor kleuters

- morgenopvang: € 0,60

- avondopvang: € 1,20

- avondopvang kleuters: € 1,08 tot 17.00 u.; € 2,16 vanaf 17.00 u.

- studie: € 1,50 studie tot 16.05u.: € 0,40

- belegde broodjes: € 2,20

- ouderraad: € 4 (voor oudste leerling van elke campus)

- Focus: € 4 (voor oudste leerling binnen het SJ-college)

- Zonnekind, Zonnestraal, Zonneland: € 36

- nieuwjaarsbrief: € 0,60

- Vakantieblaadjes: € 7,50

- vakantieboeken Averbode: € 6

- vrijwillige sociale bijdrage: € 5

- bosklassen: € 135

- sneeuwklassen: € 290

- bijdrage sneeuwklassen ouderraad: € 170

- Moederdag – Vaderdag

- vrije bijdrage eerste communie

- woensdagnamiddagopvang (-10 % indien er drie kinderen zijn van eenzelfde gezin)

tot 16.00 u.

tot 17.00 u.

tot 18.00 u.

Eerste trimester	€ 88	€ 99	€
110			
Tweede trimester	€ 71.50	€ 82.50	€
93.50			
Derde trimester	€ 49.50	€ 60.50	€ 71.50
Dagprijs	€ 6.60	€ 8.25	€ 9.90

B. Verplichte uitgaven

- Turntrui: maat 128-140-152-164-176: € 8.50 maat S-M-L: € 9.50
- Turnbroek: maat 128-140-152-164-176: € 10.50 maat S-M-L: € 12.50
- Turnzak: €5
- Turnpantoffels en witte sokken: zelf aan te schaffen.
- Jaarabonnement zwemmen : € 34 voor lln. van 1e, 3-6; € 14 voor lln. van 2e.

Ouders die problemen ondervinden om aan een bijdrage te voldoen, kunnen de directeur contacteren. In alle discretie zal naar een individuele oplossing gezocht worden die de draagkracht van de school zal proberen te verzoenen met deze van de ouders.

Indien de leerlingen over een uitpas aan kansenpas tarief beschikken, gelieve dit aan de directie te melden. Dit wordt uiterst discreet behandeld. Leerlingen kunnen op school dan deelnemen aan activiteiten en culturele voorstellingen tegen ‘kansenpastarief’.

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, bezorgen we jullie beiden een identieke schoolrekening. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

In geval van achterstallige schoolrekeningen beslist de school op welke schuld(en) een betaling wordt toegerekend. Schulden m.b.t. verplichte bijdragen worden eerst aangezuiverd, te beginnen met de oudste schuld.

Besproken en goedgekeurd op de schoolraad op datum van 28/05/2018.

Studietoelagen basisonderwijs

Het Vlaams Ministerie van Onderwijs betaalt ook studietoelagen uit aan leerlingen van het basisonderwijs. Die bedragen liggen in het lager onderwijs tussen

de 90 en 180 euro. Het belangrijkste criterium om te bepalen dat u recht hebt op een schooltoelage is de hoogte van het gezinsinkomen.

De aanvraagformulieren kunnen afgehaald worden op het secretariaat van onze school.

Voor meer informatie kan je ook terecht op het gratis nummer 1700 van de Vlaamse overheid – afdeling Studietoelagen of op www.studietoelagen.be.

12. RECLAME- EN SPONSORBELEID

Geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning die niet afkomstig zijn van de Vlaamse Gemeenschap en de rechtspersonen die daarvan afhangen.

De school ontvangt soms geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning van het oudercomité.

De school kan handelsactiviteiten verrichten, voor zover deze geen daden van koophandel zijn en voor zover ze verenigbaar zijn met de onderwijsopdracht.

De school kan een beperkt vermogensvoordeel nastreven ter bekostiging van haar werking. Handelsactiviteiten die niet rechtstreeks bijdragen tot het verwezenlijken van de onderwijsopdracht kunnen enkel als ze een occasioneel karakter hebben.

Inzake inkomsten van sponsoring en/of reclame bepaalt het schoolbestuur een beleid dat in overeenstemming is met het eigen pedagogisch project.

De door de school verstrekte leermiddelen of verplichte activiteiten blijven vrij van reclame.

Facultatieve activiteiten blijven vrij van reclame, behalve indien deze verwijzen naar het feit dat de activiteit of een gedeelte van de activiteit ingericht worden door middel van een gift, een schenking of een prestatie van een bij name genoemd natuurlijk persoon, rechtspersoon of feitelijke vereniging.

Bedoelde mededelingen kunnen nooit van politieke aard zijn.

13. ORDE- EN TUCHTMAATREGELEN - STOREND GE-DRAG

Het orde- en tuchtreglement is een middel om de goede gang van zaken in onze opvoedingsgemeenschap te vrijwaren. Elke klastitularis stelt samen met zijn leerlingen een gedragscode op.

Wanneer een leerling de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan er een **ordemaatregel** worden genomen (en/of kunnen er meer bindende gedragsregels worden vastgelegd in een geschreven begeleidingsplan).

Mogelijke ordemaatregelen zijn:

- een verwittiging
 - strafwerk
 - een tijdelijke verwijdering uit de les gevolgd door aanmelding bij de directie
- Deze ordemaatregelen kunnen genomen worden door elk personeelslid van de school in samenspraak met de directie. Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk.

Voor kinderen waar ordemaatregelen geregeld voorkomen, wordt in overleg met ouders en CLB een begeleidingsplan opgemaakt. Wanneer het gedrag van je kind, ook met een begeleidingsplan, een probleem wordt voor het verstrekken van onderwijs of om het opvoedingsproject te realiseren, kan er een **tuchtmaatregel** genomen worden. Ook wanneer het gedrag van een leerplichtige leerling een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van zichzelf, van medeleerlingen, personeelsleden of anderen, dan kan de directeur een tuchtmaatregel nemen.

Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- een tijdelijke uitsluiting van minimaal één schooldag en maximaal vijftien opeenvolgende schooldagen;
- een definitieve uitsluiting.

Preventieve schorsing als bewarende maatregel.

In uitzonderlijke situaties kan de directeur of zijn afgevaardigde bij het begin van de tuchtprocedure beslissen om je kind preventief te schorsen. Deze bewarende maatregel dient om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is.

De beslissing tot preventieve schorsing wordt schriftelijk en gemotiveerd meegedeeld aan de ouders van de betrokken leerling. De directeur bevestigt deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan vijf opeenvolgende schooldagen. Uitzonderlijk kan deze periode eenmalig met vijf opeenvolgende schooldagen verlengd worden, indien door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De directeur motiveert deze beslissing.

Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting.

Bij het nemen van een beslissing tot tijdelijke en definitieve uitsluiting wordt **de volgende procedure** gevolgd:

1. De directeur wint het advies van de klassenraad in en stelt een tuchtdossier samen. In geval van een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.
2. De leerling, zijn ouders en eventueel een vertrouwenspersoon worden per aangetekende brief uitgenodigd voor een gesprek met de directeur. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders. Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag na verzending van de brief.
3. Intussen hebben de ouders en hun vertrouwenspersoon inzage in het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad.
4. Na het gesprek neemt de directeur een beslissing. Deze beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd en binnen een termijn van vijf dagen aangetekend aan de ouders van de betrokken leerling bezorgd. De beslissing vermeldt de beroepsmogelijkheden.

Als ouders geen inspanning doen om hun kind in een andere school in te schrijven, krijgt de definitieve uitsluiting effectief uitwerking na één maand (vakantiedagen niet meegerekend). Is het kind één maand na de schriftelijke kennisgeving nog niet in een andere school ingeschreven, dan is onze school niet langer verantwoordelijk voor de opvang van de uitgesloten leerling. Het zijn de ouders die erop moeten toezien dat hun kind aan de leerplicht voldoet. Het CLB kan mee zoeken naar een oplossing.

Ten gevolge van een definitieve uitsluiting het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar kan het schoolbestuur de betrokken leerling weigeren terug in te schrijven.

Opvang op school in geval van preventieve schorsing en (tijdelijke en definitieve) uitsluiting.

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt die geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep. De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders. In geval van een definitieve uitsluiting heeft de uitgesloten leerling één maand de tijd om zich in een andere school in te schrijven. In afwachting van deze inschrijving is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt die geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep. De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders.

Beroepsprocedures tegen tuchtmaatregelen.

Beroepsprocedure na een tijdelijke uitsluiting.

De school voorziet geen interne beroepsprocedure in geval van tijdelijke uitsluiting.

Beroepsprocedure na een definitieve uitsluiting.

Ouders kunnen tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen. De procedure gaat als volgt:

1. Binnen vijf dagen na ontvangst van de beslissing tot definitieve uitsluiting kunnen ouders via een aangetekend schrijven beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur. (Zie 3.2)

Het verzoekschrift moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het verzoekschrift is gedateerd en ondertekend;
- Het verzoekschrift bevat het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt.

Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

2. Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie, die het beroep behandelt, zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die de klacht van de ouders grondig zal onderzoeken.
3. De beroepscommissie zal steeds de leerling en zijn ouders uitnodigen voor een gesprek. Ze kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen.

De schoolvakanties schorten de termijn van tien dagen op.

4. De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel vernietigen ofwel het beroep gemotiveerd afwijzen wegens het niet naleven van de vormvereisten.
5. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen met een aangetekende brief aan de ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot uitsluiting niet op.

14. SCHOOLVERZEKERING

De school heeft een polis Burgerlijke Aansprakelijkheid - Lichamelijke schade afgesloten bij Belfius Verzekeringen nv via IC Verzekeringen nv.

Waarborgen van de verzekering

Burgerlijke Aansprakelijkheid

Dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid die de school (Inrichtende Macht), directieleden, personeel, aangestelden, leerlingen en vrijwilligers kunnen oplopen voor schadegevallen die veroorzaakt worden in het schoolleven of door goederen die in het schoolleven gebruikt worden.

Verzekerde bedragen:

- lichamelijke schade : 23.500.000 EUR
- materiële schade : 3.900.000 EUR

Met schoolleven wordt bedoeld:

Het gehele schoolleven intra en extra muros, tijdens en na de lesuren alsook tijdens de opvang, zelfs gedurende de verlofdagen en vakanties in België of in het buitenland, zonder een andere algemene beperking dan:

- wat de leerlingen betreft, dat zij onder toezicht staan of moeten staan van de instelling;
- wat de directie en het personeel betreft, dat zij zich bevinden in de uitoefening van hun normale dienst.

De activiteiten die uitsluitend op persoonlijk initiatief van de leerlingen en/of van de personeelsleden plaatsvinden, vallen dus niet onder de gewaarborgde schoolactiviteiten.

In geval van samenloop met de verzekering BA-Familiale of BA Gezin, die de aansprakelijkheid van de leerlingen dekt, is er prioritaire tussenkomst door de verzekering BA-Familiale. Indien er geen polis BA-Familiale is (verklaring op eer zal gevraagd worden), en de schoolverzekering toch moet tussenkomen, zal er per schadegeval eenzelfde franchise toegepast worden als in de verzekering BA Familiale.

De burgerlijke aansprakelijkheid van de leerlingen op de schoolweg is niet verzekerd. De schoolweg is het normale traject dat de verzekerde moet afleggen om zich van zijn verblijfplaats te begeven naar de plaats waar de schoolactiviteit

plaatsvindt en omgekeerd. Het begrip 'schoolweg' wordt geïnterpreteerd naar analogie met het begrip 'weg van het werk' zoals vastgesteld in de arbeidsongevallenwetgeving.

Lichamelijke Ongevallen

In geval de burgerlijke aansprakelijkheid niet betrokken is of in geval de rechthebbers deze in te roepen, waarborgt de verzekeraar bij een ongeval dat de leerlingen of de vrijwilliger overkomt tijdens het schoolleven of op de schoolweg:

- de terugbetaling van de kosten voor geneeskundige verzorging en van de aanverwante kosten;
- een vergoeding in geval van overlijden of van blijvende ongeschiktheid.

Een ongeval is de aantasting van de lichamelijke integriteit/gaafheid veroorzaakt door een plotse gebeurtenis.

Eerst dient het ziekenfonds haar aandeel aan de ouders terug te betalen, berekend volgens de verstrekte medische prestaties en de van kracht zijnde tarieven van het ZIV. Daarna geeft de schoolverzekering een aanvullende vergoeding ten belope van het barema ZIV x 2, tot een maximumbedrag van 40.000 EUR met inbegrip van:

- de kosten voor geneeskundige verzorging op doktersvoorschrift;
- de kosten voor aangepast vervoer dat nodig is voor de behandeling;
- de kosten voor prothesen en orthopedische toestellen, alsook de kosten van vervanging of herstelling van prothesen of orthopedische toestellen voor zover de beschadiging ervan gepaard ging met een verzekerd ongeval; de terugbetaling van de kosten voor tandprothesen is beperkt tot 3.000 EUR met een maximum van 720 EUR per tand;
- de accidentele schade aan brillen is gedekt voor zover deze gedragen werden op het ogenblik van een ongeval dat zich heeft voorgedaan tijdens het schoolleven. Op de weg van en naar de school zal de waarborg enkel gelden indien de beschadiging gepaard gaat met samengaan van lichamelijke letsels.

De dekking geldt als volgt: de waarde van de brilglazen wordt integraal terugbetaald, na tussenkomst van het ziekenfonds. Voor de montuur is een terugbetaling voorzien van 150 EUR. Zonnebrillen en andere vrijetijdsbrillen, alsook niet-corrigerende glazen en lenzen, schade aan brillen voortkomend uit diefstal, verdwijning of verlies hiervan, zijn van dekking uitgesloten.

- de repatriëring- en opsporingskosten van de getroffen persoon tot maximaal 5.000 EUR. Voor repatriëring is een medisch attest vereist;
- de werkelijke begrafeniskosten tot een bedrag van 5.000 EUR;

- psychologische bijstand, medisch gerechtvaardigd en voortvloeiend uit een verzekerd ongeval.

Medische prestaties die niet opgenomen zijn in de nomenclatuur van de geneeskundige verstrekkingen, dienen te zijn voorgeschreven door een geneesheer en worden vergoed tot 300 EUR.

In geval van blijvende invaliditeit wordt de vergoeding berekend door het verzekerde bedrag van 12.500 EUR te vermenigvuldigen met de graad van invaliditeit. Deze graad wordt bepaald door een raadsdokter onder verwijzing naar de Officiële Belgische Schaal der Invaliditeit in voege op het ogenblik van de consolidatie.

Uitsluitingen

Van de waarborg 'Burgerlijke aansprakelijkheid' zijn onder meer uitgesloten:

- de persoonlijke aansprakelijkheid van een verzekerde die 16 jaar geworden is, voor schadegevallen veroorzaakt door opzet of door een van de volgende gevallen van zware fout:
 - schadegevallen veroorzaakt in een staat van dronkenschap of in een gelijkaardige toestand door het gebruik van andere producten dan alcoholische dranken;
 - schadegevallen veroorzaakt naar aanleiding van het plegen van geweld op personen of het kwaadwillig beschadigen of ontvreemden van goederen;
- schade aan goederen onder bewaking;
- de aansprakelijkheid en/of vergoedingen die onderworpen zijn aan een wettelijk verplicht gestelde verzekering.

Van de waarborg 'Lichamelijke Ongevallen' zijn onder meer uitgesloten:

- verergeringen van de gevolgen van een ongeval die te wijten zijn aan een ziekte of een lichaamsgebrek die voor het ongeval reeds bestonden;
- kosten en honoraria die het gevolg zijn van behandelingen van louter esthetische aard;
- kosten en honoraria naar aanleiding van revalidatie die noch functioneel noch motorisch zijn;
- zelfdoding en de gevolgen van poging tot zelfdoding;
- ongevallen door opzet of een van de volgende gevallen van zware fout van de getroffen persoon:

- ongevallen te wijten aan dronkenschap of aan een gelijkaardige toestand die het gevolg is van het gebruik van andere producten dan alcoholische dranken;
 - ongevallen die gebeuren tijdens het plegen van geweld op personen of tijdens het kwaadwillig beschadigen of ontvreemden van goederen;
 - ongevallen die gebeuren tijdens de vrijwillige blootstelling aan een uitzonderlijk en overbodig gevaar; ongevallen ingevolge het redden van personen, dieren of goederen blijven evenwel gedekt;
- ongevallen waarop artikel 29bis van de wetgeving aansprakelijkheidsverzekering motorrijtuigen (zwakke weggebruiker) van toepassing is.

Er is eveneens geen dekking voor:

- ongevallen te wijten aan het privé-initiatief of veroorzaakt door handelingen in strijd met de voorschriften en de richtlijnen door het aansprakelijk bestuur verstrekt;
- activiteiten waarvan de leerlingen het bestaan en de mogelijkheid tot deelname vernomen hebben op school (bv. via folders), maar die niet uitdrukkelijk mede door de school georganiseerd werden, en derhalve niet onder de verantwoordelijkheid en de aansprakelijkheid van de school vallen;
- ongevallen door leerlingen veroorzaakt aan derden buiten schoolverband;
- materiële schade veroorzaakt aan de goederen van de school, het personeel en de leerlingen (fiets, kleding, schoolbenodigdheden, ruiten, meubilering, gebouwen ...);
- materiële schade en/of lichamelijk letsel buiten de schoolgebouwen door leerlingen veroorzaakt aan derden en waarvoor de ouders burgerlijk verantwoordelijk worden gesteld;
- Schade berokkend aan derden bij aanwending van motorvoertuigen.

Aangifte van een ongeval

WAT MOET JE DOEN INDIEN JE KIND HET SLACHTOFFER WERD VAN EEN ONGEVAL?

- de school
 - zo vlug mogelijk op de hoogte brengen van het ongeval;
 - in het bezit stellen van een ingevuld geneeskundig getuigschrift;
 - op de hoogte houden van de verdere evolutie van het ongeval;
 - een uitgavenstaat met de kosten bezorgen.
- zo snel mogelijk de mutualiteit op de hoogte brengen;

- indien het ongeval veroorzaakt werd door een andere persoon, aangifte doen bij jouw verzekeraar BA familiale of BA gezin;

15. VRIJWILLIGERS

Onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. De vrijwilligerswet verplicht de scholen om de vrijwilligers over een aantal punten te informeren. De school doet dit via onderstaande bepalingen.

De vzw Sint-Jozefscollege heeft als doel het verstrekken van christelijk onderwijs en opvoeding, overeenkomstig de doelstellingen en pedagogische opties van de Sociëteit van Jezus.

De organisatie, vzw IÑIGO, ignatiaanse scholen heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij Belfius Verzekeringen nv met polisnummer 11/15291240520.

Een bijkomende verzekering tot dekking van de lichamelijke schade tijdens de uitvoering van een vrijwilligersactiviteit of op weg van en naar de activiteit werd afgesloten bij Belfius Verzekeringen nv met polisnummer 11/15291240520.

Er worden geen onkostenvergoedingen betaald voor vrijwilligerswerk.

Een vrijwilliger gaat discreet om met geheimen die hem/haar zijn toevertrouwd.

16. SCHOOLKALENDER 2018 - 2019

1ste trimester: ma. 3 september t/m vr. 21 december

- vrije dag: ma. 8 okt.
- herfstvakantie: za. 27 okt. t/m zo. 4 nov.
- pedagogische studiedag: vr. 23 november (vrije dag)
- kerstvakantie: za. 22 dec. t/m zo. 6 jan.

2de trimester: ma. 7 januari t/m vr. 5 april

- vrije dag: vr. 1 feb.
- krokusvakantie: za. 2 maart t/m zo. 10 maart
- paasvakantie: za. 6 april t/m ma. 22 april

3de trimester: di. 23 april t/m vr. 28 juni

- pedagogische studiedag: woe. 29 mei. (vrije dag)
- Hemelvaart: do. 30 mei t/m zo. 2 juni (vrije dagen)
- pinkstermaandag: ma. 10 juni (vrije dag)

17. BIJZONDERE DATA

- ma. 3 sept.....: welkom aan iedereen; koffieonthaal om 08.00u.
- vr. 7 sept.....: foto
- vr. 7 sept.....: oudercontact voor alle klassen (lager en kleuter)
- di. 11 sept.....: startvieringen 2^{de} - 6^{de} leerjaren
- do. 4 okt: collegecross
- vr. 5 okt: dag van de leerkracht
- za. 6 okt en zo. 7 okt.: levensloop
- vr. 19 okt: missiemarkt

- zo. 21 okt: Ontbijt je fit
- vr. 9 nov: Sint-Maarten op bezoek
- wo. 21 nov: grootouderfeest (kleuterschool)
- ma. 10 dec. tot en met do. 13 dec.: proefwerkdagen 1^{ste} periode (5 - 6)
- wo. 19 dec.....: totaalrapport 1^{ste} periode
- do. 20 dec.....: oudercontact (lager) en tweedehandsverkoop skikledij
- vr. 21 dec.....: kerstviering
- do. 10 jan: infoavond sneeuwschool zesdes
- vr. 25 jan: tweedehandsverkoop eerste communiciekledij
- zo. 10 feb: Aperitiefconcert
- do. 14 februari tot en met vr. 22 februari: sneeuwklassen 6^{de} leerjaren
- zo. 24 feb.....: opendeurdag basisschool en humaniora
- do. 28 feb.....: carnavalsfeest: Dag van het kind (1 – 6)
- za. 16 maart: inschrijvingen in humaniora voor leerlingen van 6^{de} lj.
- zo. 17 maart....: Krokustafel (eetfestijn)
- di. 19 maart: feest van Sint-Jozef
- do. 21 maart: kangoeroewedstrijd
- di. 23 april tot en met vr. 26 april: bosklassen 3^{de} leerjaren
- vr. 3 mei en za 4 mei: collegefeest humaniora
- zo. 12 mei: moederdag
- za. 18 mei of zo. 19 mei: hernieuwing van de doopbeloften en H. Vormsel
(dit kan verschillen in andere parochies)
- zo. 26 mei: eerste communie (meisjes en jongens in uniform)
- zo. 9 juni: vaderdag
- ma. 17 juni tot en met do. 20 juni: proefwerkdagen 2^{de} periode (5 - 6)
- di. 25 juni: sportdag
- di. 25 juni: proclamatie kleuters 3^o klas
- wo. 26 juni: totaalrapport 2^{de} periode + jaarresultaat
- do. 27 juni: oudercontact
boekenbeurs 6^{de} leerjaren
sport tussen leerkrachten en leerlingen
afscheid 6^{de} leerjaren en dankviering

18. TEKENEN VOOR KENNISNAME EN AKKOORD

De goedkeuring van het opvoedingsproject en het schoolreglement is een noodzakelijke voorwaarde voor de definitieve inschrijving van een leerling. De handtekening die deze goedkeuring bevestigt, wordt gezet op de algemene info fiche (= de roze fiche) die de leerling de eerste schooldag van september meekrijgt. De ouders bevestigen op eer dat alle aan de school verstrekte gegevens naar waarheid zijn ingevuld.

Dit schoolreglement mag thuis bewaard worden zodat, indien nodig, het steeds ingekeken kan worden. Het is ook te raadplegen op de schoolwebsite (www.sjcaalst.be).

Addendum

Enkel nieuw ingeschreven leerlingen (de oudste van het gezin) ontvangen een papieren versie van het schoolreglement.

Alle ouders en leerlingen kunnen dit reglement steeds raadplegen op de website van de school.

De schoolkalender (punt 16), de bijzondere data (punt 17), de bijdrageregeling (punt 11) en de wijzigingen worden op een afzonderlijk blad meegegeven aan het begin van het schooljaar (aan de oudste van het gezin).